



Projet éducatif et plan d'action

2023-2027

Évaluation 2023-2024

PROJET ÉDUCATIF

Enjeu		La réussite de tous les élèves			
Orientation		Améliorer la réussite de tous les élèves			
Objectif 1.1	Améliorer la compétence des élèves à écrire des textes variés	Indicateur (s)	Situation initiale	Année de référence	Cible
		Le niveau de compétences des élèves à écrire des textes variés	Moyenne de tous les élèves au bilan de fin d'année pour la compétence écrire.	2023-2024	Offrir des contextes d'enseignement/apprentissage qui permettent aux élèves de réussir, en lien avec leur besoin.

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (Moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Échéancier	Mode d'évaluation	Suivi (Dates ou étapes)	Responsable	Évaluation				
								2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
Analyser nos pratiques afin de mettre en place des contextes d'apprentissage qui permettront aux élèves de réussir, en lien avec leur besoin.	2023-2024	Tous les élèves.	Juin 2024	Les pratiques mises en place.	Lors des demi-journées de concertation (Annexe 12 et journée de perfectionnement).	Direction d'école et directeur des services éducatifs	Nous avons fait le portrait de plusieurs de nos pratiques et nous jugeons que celles-ci sont adéquates. Nous allons poursuivre nos réflexions. Des actions ont été identifiées.				
Développer les idées, la créativité des élèves à l'écrit et à l'orale.	2024-2025	Tous les élèves.	Première rencontre pour savoir nos intentions afin de bien diriger l'équipe avec la conseillère pédagogique en français en début d'année scolaire 2024-2025. Pour toute la durée du projet éducatif.	Atteinte des attentes de progression des élèves. À définir par les enseignantes (observations définies (Grilles))	Lors de journées pédagogiques de formation.	Conseillère pédagogique en français.					
							3 ^e	79			
							4 ^e	81			
							5 ^e	70			
							6 ^e	72			

Enjeu		La réussite de tous les élèves			
Orientation		Améliorer la réussite de tous les élèves			
Objectif 1.2	Améliorer la compétence des élèves à lire des textes variés.	Indicateur (s)	Situation initiale	Année de référence	Cible
		Le niveau de compétences des élèves à lire des textes variés.	Moyenne de tous les élèves au bilan de fin d'année pour la compétence lire des textes variés.	2023-2024	Offrir des contextes d'enseignement/apprentissage qui permettent aux élèves de réussir, en lien avec leur besoin

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (Moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Échéancier	Mode d'évaluation	Suivi (Dates ou étapes)	Responsable	Évaluation				
							2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
Analyser nos pratiques afin de mettre en place des contextes d'apprentissage qui permettront aux élèves de réussir, en lien avec leur besoin	2023-2024	Tous les élèves.	Juin 2024	Les pratiques mises en place.	Lors des demi-journées de concertation (Annexe 12 et journée de perfectionnement).	Direction d'école et directeur des services éducatifs	Nous avons fait le portrait de plusieurs de nos pratiques et nous jugeons que celles-ci sont adéquates. Nous allons poursuivre nos réflexions. Des actions ont été identifiées.				
Augmenter le vocabulaire des élèves par niveau. Expliquer le vocabulaire de la semaine.	2024-2025	Tous les élèves.	Juin 2025 Première rencontre pour savoir nos intentions afin de bien diriger l'équipe avec la conseillère pédagogique en français en début d'année scolaire 2024-2025. Pour toute la durée du projet éducatif.	Atteinte des attentes de progression des élèves. À définir par les enseignantes (observations définies (Grilles))	Lors de journées pédagogiques de formation.	Conseillère pédagogique en français.		2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
							3 ^e	81			
							4 ^e	83			
							5 ^e	69			
							6 ^e	70			

Enjeu		La réussite de tous les élèves			
Orientation		Améliorer la réussite de tous les élèves			
Objectif 1.3	Améliorer la compétence des élèves en mathématique.	Indicateur (s)	Situation initiale	Année de référence	Cible
		Le niveau de compétences des élèves à résoudre des problèmes et à raisonner en mathématique.	Moyenne de tous les élèves au bilan de fin d'année pour la compétence résoudre.	2023-2024	Offrir des contextes d'enseignement/apprentissage qui permettent aux élèves de réussir, en lien avec leur besoin

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (Moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Échéancier	Mode d'évaluation	Suivi (Dates ou étapes)	Responsable	Évaluation						
Analyser nos pratiques afin de mettre en place des contextes d'apprentissage qui permettront aux élèves de réussir, en lien avec leur besoin.	2023-2024	Tous les élèves.	Juin 2024	Les pratiques mises en place.	Lors des demi-journées de concertation (Annexe 12 et journée de perfectionnement).	Direction d'école et directeur des services éducatifs	Nous avons fait le portrait de plusieurs de nos pratiques et nous jugeons que celles-ci sont adéquates. Nous allons poursuivre nos réflexions. Des actions ont été identifiées.						
Planifier des périodes dans l'horaire de classe pour travailler la démarche de résolution de problème.	2024-2025	Tous les élèves.	Juin 2025	Atteinte des attentes de progression des élèves. À définir par les enseignantes (Grilles)	Lors de rencontres prévues.	Titulaires de classe			2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
									3 ^e	82			
									4 ^e	82			
									5 ^e	76			
							6 ^e	78					

Enjeu		Le bien-être physique et psychologique des élèves			
Orientation		Assurer un climat bienveillant, sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage et au développement des élèves			
Objectif 2.1	Bonifier les activités de sensibilisation aux bons comportements.	Indicateur (s)	Situation initiale	Année de référence	Cible
		Amélioration des bons comportements	Nombre d'écarts dans Mozaïk* : Comportements à surveiller : 29 Comportements à modifier : 97 Comportements à risque : 81 Nombre d'écarts dans le cartable de la direction : 49 interventions	2023-2024 * Noter que lorsqu'un événement à lieu avec l'implication de plusieurs élèves, l'écart est pour chacun des élèves, donc il est comptabilisé plusieurs fois.	2.1 2 activités bonifiées d'ici 5 ans 2.2 Diminuer le nombre d'écart de conduite

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (Moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Échéancier	Mode d'évaluation	Suivi (Dates ou étapes)	Responsable	Évaluation
Identifier les activités déjà en place. Moozoom, renforcement positif, surveillance sur la cour, code de vie	2023-2024	Tous les élèves.	Les activités de dérouleront durant l'année scolaire en cours. Pour toute la durée du projet éducatif.	Diminution du nombre d'écarts de conduite.		Direction avec la collaboration de l'équipe-école.	Plusieurs actions sont en place dans notre école. Nous en avons bonifié 2 afin d'améliorer les comportements.
Bonifier les beaux gestes et les Méritas	2024-2025	Tous les élèves.	Pour toute la durée du projet éducatif.		Déjà commencé pour la troisième étape 2023-2024		Effets sur les élèves (qualitatif). On voit la fierté sur leur visage.
Bonifier la mise en place dans la grille horaire de chacune des classe la plateforme Moozoom	2024-2025	Tous les élèves.	Juin 2025		Rencontre avec l'équipe Moozoom en début d'année 2024-2025 pour planification.		NE
Surveillance à des endroits stratégiques à l'intérieur de l'école.	2023-2024	Tous les élèves.	Juin 2025		Déjà en place 2023-2024		Écarts : Beaucoup moins d'interventions à faire lorsque les élèves arrivent en classe.
Surveillance à des endroits stratégiques sur la cour de l'école lors des récréations.	2023-2024	Tous les élèves.	Pour toute la durée du projet éducatif.		Déjà en place 2023-2024		Écarts : Beaucoup moins d'interventions à faire.
Chaque étape revoir le code de vie	2024-2025	Tous les élèves.	Juin 2025				NE

Enjeu	Le bien-être physique et psychologique des élèves				
Orientation	Assurer un climat bienveillant, sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage et au développement des élèves				
Objectif 2.2	Favoriser un mode de vie sain et actif.	Indicateur (s)	Situation initiale	Année de référence	Cible
		Le nombre d'activités en lien avec un mode de vie sain et actif.	Plusieurs activités	2022-2023	5 activités par année

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS (Moyens)	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Échéancier	Mode d'évaluation	Suivi (Dates ou étapes)	Responsable	Évaluation
Répertorier les activités : Moozoom, semaine non à l'intimidation, ateliers sur la sexualité, défi moi j'croque, atelier 5 épices, atelier sur l'hygiène, nager pour survivre, activités diversifiées en éducation physique (plein air, piscine,), parascolaire, crosscountry, journées d'activités...	2023-2024	Tous les élèves	Les activités de dérouleront durant l'année scolaire en cours.	La réalisation de 5 activités.	Les activités sont décidées au début de l'année.	Direction avec la collaboration des partenaires et de l'équipe-école.	Pour l'année scolaire 2023-2024, plusieurs activités ont été réalisées avec plusieurs partenaires. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nager pour survivre ✓ Ateliers 5 épices ✓ Atelier sur l'hygiène ✓ Ateliers sur la sexualité ✓ Atelier sur la gestion du stress ✓ Ateliers sur l'intimidation ✓ Semaine du défi moi j'croque ✓ Activités diversifiées en éducation physique ✓ Projet de collation ✓ Activités diversifiées au parascolaire