



BILAN DES ACTIVITÉS 2023-2024

PROJET ÉDUCATIF

MISSION, VISION, VALEURS DE L'ÉCOLE

MISSION

L'école Roger-Martineau fait sienne la mission de l'école québécoise, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

L'école Roger-Martineau est une école...

- Sensible, où tous trouvent leur place pour s'y épanouir.
- Ouverte, où tous se sentent inclus, acceptés tel qu'ils sont et respectés.
- Fondée sur le respect de tous, de leurs différences, de leur culture, de leur histoire, des défis auxquels ils font face, de leurs rêves, de leurs buts, de leurs aspirations.
- Interculturelle, où de la rencontre des cultures québécoise et innu naît quelque chose de plus grand et de rassembleur qui transcende les différences.

VALEURS

Les valeurs de l'école sont :

- Persévérance
- Respect
- Ouverture

ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

AUGMENTER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

AUGMENTER LA MAÎTRISE DES COMPÉTENCES EN LECTURE

Indicateur	Le taux de réussite à la compétence « lire »
Cible	D'ici 2027, augmenter le taux de réussite à 70% pour les élèves du primaire et à 65% pour les élèves du secondaire.
Actions posées	Identifier les apprentissages essentiels de la progression des apprentissages en équipe-école, du préscolaire jusqu'au secondaire. Réviser les pratiques d'enseignement en lecture. Faire les portraits de classe des élèves du primaire et du secondaire. Faire appel à la littérature jeunesse. Faire du dépistage précoce. Développer le vocabulaire. Faire 60 minutes de lecture par jour.

AUGMENTER LE SENTIMENT DE COMPÉTENCE EN COMPRÉHENSION EN LECTURE

Indicateur	Nombre d'activités qui abordent le sentiment de compétence
Cible	À déterminer
Actions posées	Avoir une ressource innue en classe au préscolaire et au premier cycle. Faire 60 minutes de lecture par jour. Offrir des ateliers sur l'estime de soi.

AUGMENTER LES COMPÉTENCES EN ÉCRITURE

Indicateur	Le taux de réussite à la compétence « écrire »
Cible	D'ici 2027, augmenter le taux de réussite à 75% pour les élèves du primaire et à 65% pour les élèves du secondaire.
Actions posées	Proposer des situations d'écriture variées. Verbaliser les idées avant de la mise à l'écrit. Développer le vocabulaire. Organiser des ateliers d'écriture en classe.

VALORISER LA PLACE DE L'ÉCOLE

SENSIBILISER LES PARENTS À ACCOMPAGNER LEURS ENFANTS DURANT LE CHEMINEMENT SCOLAIRE

Indicateur	Le nombre de parents qui participe aux rencontres.
Cible	D'ici 2026-2027, nous visons une participation parentale de 50%+ aux activités de l'école.
Actions posées	Offrir des ateliers aux parents à l'école. Inviter les parents à accompagner leurs enfants aux activités qui se déroulent à l'école.

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES ÉLÈVES

DÉVELOPPER CHEZ LES ÉLÈVES DE SAINES HABITUDES DE VIE

Indicateur	Le nombre d'ateliers offert pour les élèves
Cible	16 ateliers d'ici l'année scolaire 2026-2027
Actions posées	Offrir des ateliers sur l'alimentation. Offrir des ateliers sur le bien-être (santé mentale, sommeil, etc.) Augmenter l'offre d'activités parascolaires.

CONCLUSION

Cette première année partielle d'implantation du nouveau projet éducatif de l'école Roger-Martineau ne nous permet pas encore d'en évaluer les impacts. Le projet éducatif a été adopté en janvier 2024 et le plan d'action est encore en développement.

Nous devons donc poursuivre la mise en place de ce projet éducatif pour l'année scolaire 2024-2025 avant de commencer à en mesurer les effets.

Ce projet éducatif s'inscrit en continuité avec le projet éducatif qu'il remplace. En ce sens, malgré les progrès que nous avons observé à l'école suite à l'implantation du précédent projet éducatif, nous savons qu'il reste encore beaucoup de chemin à parcourir avant d'atteindre le niveau réussite auquel l'école aspire pour tous ses élèves.