

### PERSONNEL DE SOUTIEN - OUVRIÈRE OU OUVRIER D'ENTRETIEN CLASSE II

#### Nature du travail

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à exécuter des travaux d'entretien préventif et d'entretien physique des bâtiments, des terrains et des équipements. Elle est appelée à entretenir les aires de jeux, nettoyer la cour, tondre le gazon, ramasser les feuilles mortes et les jeter. Elle effectue tout genre de travaux de réparation mineure. Elle peut seconder du personnel de soutien qualifié en manipulant les objets lourds et les matériaux, en tenant des pièces dans une position déterminée, en nettoyant et en fournissant les outils requis, en nettoyant les lieux où les travaux sont exécutés. Elle peut également dresser et démonter des échafaudages.

#### Lieu de travail

Centre administratif, Havre-Saint-Pierre

#### Horaire de travail

38 h 45/semaine, du lundi au vendredi

#### Type de contrat

Surcroît à temps plein pour une durée de 20 semaines

#### Supérieur immédiat

Régisseur du service des ressources matérielles

#### Scolarité et expérience

Aucune qualification spécifique n'est requise.  
Des connaissances en travaux manuels seront considérées comme un atout.

#### Rémunération

Salaire : 23,18 \$/heure

Prime annuelle de disparités régionales :

8 315 \$ (sans dépendant)

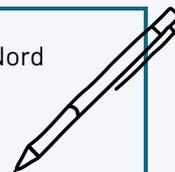
12 477 \$ (avec dépendant)

#### Entrée en fonction

Fin mai / début juin 2025

### POSTULEZ MAINTENANT!

Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord  
Service des ressources humaines  
1235, rue de la Digue  
Havre-Saint-Pierre (Québec) G0G 1P0  
Courriel : [drh@csmcn.qc.ca](mailto:drh@csmcn.qc.ca)



**Fin de l'affichage : 13 avril 2025**

*Le Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord souscrit au principe d'égalité des chances dans l'emploi. Elle applique un programme d'accès à l'égalité pour les autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques, les femmes et les personnes handicapées.*



Bienveillance, engagement, collaboration