



École Lestrat

Rapport annuel du conseil
d'établissement et reddition de
compte du projet éducatif

Année scolaire 2019-2020

Rapport annuel du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2019-2020

Loi sur l'instruction publique, article 82

«Le conseil d'établissement prépare et adopte un rapport annuel contenant un bilan de ses activités et en transmet une copie à la commission scolaire.»

Composition du conseil d'établissement :

Pour l'année 2019-2209, le conseil d'établissement de l'école Lestrat était composé des personnes suivantes :

4 représentant(e)s des parents :	Madame Catherine Meilleur, présidente Madame Isabelle Massicotte, vice-présidente Madame Kania Arseneault Madame Gina Boudreau
4 représentant(e)s du personnel :	Madame Suzie Veilleux, enseignante Madame Sonia Coquelin, enseignante Madame Nancy Cormier, enseignante Madame Marie-Ève Thériault, personnel de soutien
Représentante de la communauté :	Madame Claudia Richard
Direction d'école :	Madame Lolita Vigneault

Réunions :

L'assemblée générale des parents a eu lieu le 23 septembre 2019 à 19 h 00.

Le conseil d'établissement a tenu quatre réunions régulières, aux dates suivantes, et une consultation par courriel.

- 28 octobre 2019
- 9 décembre 2019
- 3 février 2020
- 15 juin 2020

Les points suivants ont été traités :

- Règle de régie interne;
- Organisation scolaire 2019-2020 et 2010-2021;
- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence;
- Projet éducatif et plan de réussite;
- Budget de l'école;
- Budget de réussite éducative;
- Budget du conseil d'établissement;
- Sorties éducatives;
- Nomination d'un représentant de la communauté, nomination à la présidence et à la vice-présidence;
- Mandats et pouvoirs du conseil d'établissement;
- Dénonciation d'intérêt;
- Projet d'aide aux devoirs;
- Retour sur l'assemblée générale;
- Photos scolaires;
- Comité de parents;
- Semaine des enseignants;
- Souper de Noël pour les élèves;
- L'école en activité;
- Communication enseignants/parents;
- Plan triennal de répartition des immeubles;
- Liste du matériel que l'élève doit avoir à sa disposition;
- Intimidation, protocole, journée non à l'intimidation, sondage, marche;
- Calendrier 2020-2021;
- Prévion de la clientèle 2020-2021;
- Horaire de fin d'année;

- Travaux d'été;
- Journées pédagogiques flottantes et de perfectionnement;
- Épreuves de fin d'année;
- Passage primaire-secondaire et passage Leventoux -Lestrat;
- Calendrier des réunions;
- Transport scolaire;
- Rapport annuel des activités du conseil d'établissement;
- Formation du personnel;
- Mesures dédiées et protégées;
- Éducation à la sexualité et COSP (Contenus en orientation scolaire et professionnelle);
- Politique de gestion contractuelle;
- FCPQ (Fédération du comité parents du Québec);
- À l'école, j'bouge au cube.
- Covid19

Les activités et les réalisations de l'école en 2019-2020 sont les suivantes :

Formation au personnel enseignant

- Accompagnement par les conseillers pédagogiques;
- Formation : Les comportements, ça s'apprend.

Animation scolaire et projets pédagogiques

- Activités parascolaires (quilles, badminton, soccer, différents tournois; patinage, volley-ball, natation, informatique, fabrication de cartes);
- Fête de la rentrée;
- Fête d'Halloween;
- Fête de Noël et souper;
- Projet : Fier de bien écrire son français;
- Visite à Expo sciences à Mgr-Labrie;
- Activité pour les finissants;
- Atelier avec l'association forestière (4^e année);
- Activités avec le Centre d'action bénévole;
- Remise de certificats et de cadeaux aux élèves méritants à chaque étape;
- Places flexibles;
- Histoire de saumons (pas eu de saumons à cause du Covid19);
- Projet de récupération des piles.
- Défi sans écran avec Minganie en forme ;
- Carnaval;
- Château de glace;

La culture à l'école

- Spectacle : La librairie

Projets de promotion de la lecture

- Lecture aux élèves (garderie, école Leventoux);
- Activités sur le résumé de lecture;
- Lecture et chocolat chaud;
- Carnet de lecture : apprécier des œuvres littéraires;
- Passeport lecture;
- Visite de la Librairie Côte-Nord;
- Coin de lecture;
- Petit criticus;
- Période de lecture quotidienne;
- Lecture d'un même livre dans chacune des classes pour travailler les stratégies;
- Portrait de classe;
- Conte 2^e cycle par le Carrefour jeunesse-emploi pour la semaine entrepreneuriale;
- Courrier du cœur;
- Lettre au Père Noël (5^e année et maternelle 5 ans et 4 ans);

Promotion et prévention de la santé

- Mois de la nutrition, Défi « Moi j'croque » (Facebook)
- Campagne de sécurité dans le transport scolaire;
- Plaisirs d'hiver;
- Tournois organisés;
- ISO-ACTIF;
- Journée : NON à L'INTIMIDATION;
- Vélo-pupitre;
- À l'école, j'bouge au cube;
- Journée neige;
- Atelier 5^e et 6^e année pour la semaine de la toxicomanie;
- Musique récréation;
- Conseil d'élèves.

Activités avec le centre de santé

- Vaccination;
- Hygiène dentaire;
- Atelier sur la sexualité (5^e et 6^e année);
- Hygiène corporelle (3^e et 4^e année);

Services d'aide et de soutien à l'élève

- Orthopédagogie;
- Neuropsychologie;
- Orthophonie;
- ARH;
- Éducation spécialisée;
- Aide aux devoirs;
- Atelier avec la Caravane de la tolérance;
- Activités passage primaire-secondaire par vidéo à cause de la situation du Covid19 (6e année);
- Activités passage primaire-secondaire par vidéo à cause de la situation du Covid19 (2e année);
- Récupération;

Budget :

Le conseil d'établissement disposait d'un budget de 874,00\$.

Clientèle scolaire :

Le 30 septembre 2019, l'école comptait 156 élèves.

Les priorités de l'école apparaissent au plan de réussite. Ce document sera présenté aux parents lors de l'assemblée générale de septembre 2020.

Lolita Vigneault
Directrice

Catherine Meilleur/Isabelle Massicotte
Présidente/Vice-présidente du CÉ

Projet éducatif et plan d'action

Le rôle premier de l'école est celui de dispenser des services éducatifs de qualité visant l'instruction, la socialisation et la qualification des élèves, et ce, dans le respect du principe d'égalité des chances. Elle collabore ainsi au développement social, économique et culturel de la communauté. Le projet éducatif de l'école Lestrat contient les orientations propres à notre école et les objectifs pour améliorer la réussite des élèves. Ces orientations et ces objectifs visent l'application, l'adaptation et l'enrichissement du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'études établis par le ministre. Le projet éducatif est mis en œuvre par un plan d'action.

De façon plus particulière, l'école a retenu pour son projet éducatif trois grands enjeux : la réussite de tous les élèves, le bien-être physique et psychologique des élèves et les parents, les premiers éducateurs de l'enfant.

Les trois grandes orientations retenues sont les suivantes :

- Accroître les compétences en littératie et en numératie.
- Assurer un climat bienveillant sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage et au développement de l'élève.
- Les parents, les premiers éducateurs de l'enfant

L'école Lestrat accorde une attention particulière au dépistage des difficultés et à l'intervention rapide. Les mesures suivantes sont en place : chaque élève qui démontre des signes de difficultés reçoit une attention particulière. Si la situation perdure, un plan d'intervention est bâti et appliqué. Celui-ci permet une meilleure cohésion des interventions de tous les intervenants.

L'école Lestrat privilégie les activités visant le développement de saines habitudes de vie chez les élèves. L'école bénéficie des services jeunesse du Centre de santé et de services sociaux de la Minganie (psychologue, agente de relations humaines, hygiéniste dentaire, infirmière scolaire). Une atmosphère de complémentarité et de collaboration existe entre nos deux organismes dans le cadre de l'entente MSSS-MELS. Nous aimerions poursuivre cette voie avec le déploiement de l'approche « École en santé ».

La reddition de comptes consiste à évaluer notre projet éducatif et à présenter le résultat de cette évaluation à la communauté. Notre école se doit de suivre et d'analyser le degré d'atteinte des objectifs ainsi que l'efficacité des moyens mis en place pour réaliser ses engagements. Cette réflexion s'est faite lors de certaines réunions équipe-école. La direction d'école a fait le suivi et l'évaluation du projet éducatif lors des rencontres de suivi avec le directeur général de la commission scolaire. Ces rencontres ont eu lieu le 14 novembre 2019, et le 13 mai 2020.

Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques.

Le conseil d'établissement rend publique son évaluation (LIP, articles 75 et 109.1) en le mettant sur le site de la commission scolaire. L'évaluation du projet éducatif est communiquée aux parents et aux membres du personnel de l'école à la fin de l'année scolaire 2019-20.

En raison de la fermeture des écoles à partir du 16 mars 2020, plusieurs activités et projets n'ont pu être réalisés.

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Accroître les compétences en littératie et en numératie.
Objectif	Améliorer les compétences en lecture, en écriture et en mathématique.

PEVR

Orientation ou objectif	<p>3. Améliorer les compétences des élèves en littératie et en numératie.</p> <p>3.1 et 3.3. Atteindre les taux de réussite aux épreuves ministérielles de français et en mathématiques.</p> <p>3.4 Améliorer le taux de réussite en mathématiques.</p>
--------------------------------	---

Indicateurs et cibles	<p>3.1 Taux de réussite aux épreuves ministérielles de français. Cible pour la lecture, l'écriture en 4e et 6e année : 85%</p> <p>3.3 Taux de réussite aux épreuves ministérielles de mathématiques. Cible pour résoudre et raisonner, en 6e : 80%</p> <p>3.4 Pourcentage d'élève ayant un résultat sommaire entre 70% et 100%. Cible pour 4e : 80% Cible pour 6e : 70%</p>
------------------------------	---

Indicateur(s)		Année de référence		Cible 2022				
Progression des élèves dans ses compétences pendant leur cheminement scolaire.		2018-2019		Améliorer la réussite des élèves dans toutes les matières concernées.				
VALEUR DE DÉPART 2018-2019		RÉSULTATS						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24		
Taux de réussite en lecture 4 ^e année CIBLE 85%	92,31%	-						
Taux de réussite en écriture 4 ^e année CIBLE 85%	97,44%	-						
Taux de réussite en lecture 6 ^e année CIBLE 85%	97,06%	-						
Taux de réussite en écriture 6 ^e année CIBLE 85%	96,97%	-						
Taux de réussite en résoudre 6 ^e année CIBLE 80%	97,06%	-						
Taux de réussite en raisonner 6 ^e année CIBLE 80%	82,35%	-						
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en lecture 4 ^e année CIBLE 80%	73,53%	-						
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en écriture 4 ^e année CIBLE 80%	61,76%	-						
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en lecture 6 ^e année CIBLE 70%	82,05%	-						
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en écriture 6 ^e année CIBLE 70%	87,18%	-						
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en résoudre 6 ^e année CIBLE 70%	82,86%	-						
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en raisonner 6 ^e année CIBLE 70%	71,43%	-						

En raison de la COVID19, l'école a été fermée à partir du 16 mars 2020. Le ministère de l'Éducation informe qu'il n'y aura pas d'évaluation du ministère en mai et juin 2020. L'école a repris le 14 mai 2020. Sur le bulletin en 3^e étape, les mentions: Réussie, Non réussie ou Non évaluée pour chacune des compétences et pour le bilan : Réussie ou Non réussie.

PLAN D'ACTION 2020-2021

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe visé	Responsable	Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)	Suivi
Action n° 1 Bonifier et modifier les stratégies de dépistage en lecture et en mathématiques.	Élèves	Services éducatifs Enseignants	Réalisation des activités proposées.	En équipe cycle et en équipe-école sur l'année scolaire. ➤ Proposition des services éducatifs. ➤ Expérimentation des activités proposées. ➤ Retour pour ajustement s'il y a lieu. ➤ Utilisation des activités auprès des élèves pour le dépistage.	✓
Portrait de classe en lecture et test diagnostique en mathématique en début d'année.					
Action n° 2 Offrir aux élèves différentes activités pour promouvoir la lecture, l'écriture et les mathématiques.	Élèves	Enseignants Équipe-école Équipe cycle	Réalisation des différentes activités planifiées par le personnel concerné. (Exemples de projets : Semaine de la lecture, Fier de bien écrire son français...)	Les projets d'école sont planifiés au début de l'année dans un calendrier. Les autres projets sont planifiés à la discrétion des personnes concernées.	✓
Plusieurs projets sont vécus dans chacune des classes à la discrétion de chacun des enseignants : Projet de littérature jeunesse, choco-lecture, lecture à des plus jeunes, projet de cartes. Il y a aussi des projets-écoles où tous les élèves participent : Fier de bien écrire son français.					
Action n° 3 Utiliser l'enseignement explicite dans l'apprentissage des notions complexes.	Élèves	Enseignants		L'accompagnement des services éducatifs pour le développement de cette approche auprès des enseignants.	✓
La majorité des enseignants ont bénéficié de l'accompagnement des services éducatifs soit en individuel ou en groupe de 2.					
Action n° 4 Prévoir l'enseignement et le retour fréquent de certains apprentissages tout au long de l'année.	Élèves	Enseignants		L'enseignant adapte sa planification en fonction des besoins tout au long de l'année.	✓
Les enseignants ont adapté leur planification en fonction des besoins des élèves tout au long de l'année.					



Réalisée



En contrôle



À surveiller



Réalisation improbable

X Non

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Assurer un climat bienveillant sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage et au développement de l'élève.	
Objectif 2.1	Améliorer le climat de la bienveillance dans l'école.	
Objectif 2.2	Offrir 60 minutes d'activité physique, en moyenne, par jour à tous les élèves (ordre d'enseignement primaire)	
PEVR		
Orientation ou objectif	<p>4. Créer un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves.</p> <p>4.1 Offrir aux élèves un climat sain, sécuritaire et bienveillant dans tous les établissements.</p> <p>5. Offrir un milieu de vie scolaire qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales afin d'améliorer la persévérance.</p> <p>5.1 Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.</p>	
Indicateurs et cibles	<p>4.1 La commission scolaire soutiendra par les actions et les moyens présents dans son PEVR les initiatives des écoles en lien avec cet objectif.</p> <p>5.1 Nombre d'écoles primaires faisant bouger les élèves 60 minutes par jour. 2017-2018 : 2 écoles sur 7 Cible 2022 : 5 écoles sur 7</p>	
Objectif 2.1	Améliorer le climat de la bienveillance dans l'école.	
	Indicateur(s)	Cible 2022
	Participer au projet d'accompagnement	Tout le personnel participera au projet d'accompagnement
2019-20	TOUT LE PERSONNEL DE L'ÉCOLE LESTRAT A DÉBUTÉ LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT : LES COMPORTEMENTS, ÇA S'APPREND.	
2020-21		
2021-22		
2022-23		
2023-24		
Objectif 2.2	Offrir 60 minutes d'activité physique, en moyenne, par jour à tous les élèves (ordre d'enseignement primaire)	
	Indicateur(s)	Année de référence
	Nombre de minutes d'activité physique par jour	2018-2019
		Cible 2022
		60 minutes d'ici 2022
VALEUR DE DÉPART 2018-2019 : 50 MINUTES PAR JOUR		
2019-20	EN MOYENNE UN MINIMUM DE 64 MINUTES PAR JOUR	
2020-21		
2021-22		
2022-23		
2023-24		

PLAN D'ACTION 2020-2021

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe visé	Responsable	Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)	Suivi
Action no 1 2.1 Participer au projet d'accompagnement sur la bienveillance	Enseignants et éducateurs	Direction d'école et services éducatifs	Participation du personnel	Planifier le calendrier des rencontres et les modalités de fonctionnement. Identifier les priorités de l'école pour le projet d'accompagnement. Réaliser les rencontres d'accompagnement.	✓

Tout le personnel de l'école Lestrat a débuté le projet d'accompagnement : Les comportements, ça s'apprend.

Action n° 2 2.2 Réaliser les activités prévues dans la planification et dans l'horaire.	Élèves	Enseignants Technicienne en loisir	Activités réalisées	S'assurer que les activités sont adaptées à la clientèle et aux besoins des élèves. Faire un suivi des activités lors des rencontres équipe-école.	✓
---	--------	---------------------------------------	---------------------	---	---

Les récréations des élèves sont de 20 minutes 2 fois par jour. Une technicienne en loisir organise des activités pour les élèves. Les enseignants font des activités dans leur classe afin de faire bouger les élèves. Les élèves bénéficient d'éducation physique 120 minutes par semaine. Des activités spéciales sont offertes à l'occasion pour les élèves (carnaval, récréations prolongées, etc.).

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Les parents, les premiers éducateurs de l'enfant
Objectif 3.1	Favoriser une posture et une attitude positives envers l'école.
PEVR	
Orientation ou objectif	Cet enjeu n'est pas dans le PEVR de la commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord, par contre, il est présent dans le plan stratégique et dans la politique de réussite éducative du ministère de l'Éducation. L'équipe-école de Lestrat trouvait cet enjeu important.
Objectif 3.1	Favoriser une posture et une attitude positive envers l'école.
Indicateur(s)	Cible 2022
Le nombre de parents visés par les actions	L'ensemble des parents

PLAN D'ACTION 2020-2021

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe visé	Responsable	Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)	Suivi
Action no 1 3.1 Réfléchir sur des actions à poser auprès des parents en lien avec des enjeux ou problématiques.	Parents	Équipe-école		Durant les rencontres équipe-école, cibler les priorités d'intervention et planifier des actions à réaliser. Exemple de stratégies : Valoriser les bons comportements des parents, promouvoir les devoirs, etc.	✓

UN COMITÉ A ÉTÉ FORMÉ POUR RÉFLÉCHIR SUR DES ACTIONS À POSER AUPRÈS DES PARENTS AFIN DE FAVORISER UNE POSTURE ET UNE ATTITUDE POSITIVE ENVERS L'ÉCOLE. PLUSIEURS RENCONTRES ONT EU LIEU. DES CAPSULES POSITIVES EN LIEN AVEC L'ÉCOLE ONT ÉTÉ MISES SUR LE FACEBOOK DE L'ÉCOLE. DE PLUS, L'ÉCOLE S'EST ABONNÉE AUX ATELIERS POUR LES PARENTS SUR LE SITE AIDER SON ENFANT.COM.



Réalisée



En contrôle



À surveiller



Réalisation improbable



Non