

RAPPORT ANNUEL

2020
2021



*Centre de services
scolaire de la
Moyenne-Côte-Nord*

Québec 

TABLES DES MATIÈRES

Mot de la direction générale	3
Profil du centre de services scolaire	4
Service aux entreprises et à la communauté de la Minganie	7
Clientèle scolaire	8
Personnel.....	8
Établissements.....	9
Assises.....	10
Rapport sur la gestion et le contrôle des effectifs	11
Reddition de comptes du Plan d'engagement vers la réussite des élèves.....	13
Portrait de l'intimidation et de la violence dans les écoles du centre de services scolaire	23
Rapport du responsable des plaintes	24
Rapport du protecteur de l'élève	24
Rapport du comité de parents	25
Rapport du comité consultatif EHDA	25
Code d'éthique et de déontologie.....	25
États financiers	26

MOT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

C'est avec plaisir que nous vous transmettons le rapport annuel 2020-2021 du Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord. Celui-ci témoigne de notre volonté de transparence envers la population et nous permet de rendre compte au grand public des façons dont nous nous acquittons de nos responsabilités.

C'est également à partir de ces constats que nous pouvons dégager des pistes d'amélioration continue et faire en sorte que notre nouveau centre de services scolaire puisse réaliser pleinement sa mission éducative dans le contexte particulier de la pandémie lié à la Covid-19.

En ce qui concerne les résultats scolaires, il est très difficile de dresser des constats étant donné la situation vécue et les directives du ministère. Notre principale préoccupation se situe dans notre capacité de maintenir les apprentissages et à faire du rattrapage auprès des élèves pour ne pas augmenter les écarts. Le travail effectué par le personnel pour maintenir des services de qualité fut exceptionnel.

Cette année était la troisième année d'application du PEVR dans notre organisation. Pour nous assurer de la réalisation de nos priorités et de nos objectifs au cours des prochaines années, nous avons supporté les écoles et le centre d'éducation des adultes dans l'actualisation des projets éducatifs et des plans d'action s'y rattachant. Nous nous sommes centrés sur les apprentissages prioritaires afin de nous assurer que les élèves soient en mesure de poursuivre adéquatement leur cheminement dans les prochaines années.

Nous avons ainsi planifié et déployé des actions et des ressources éducatives afin de consolider et de rattraper les apprentissages prioritaires des élèves tout au long de l'année scolaire 2020-2021. Nous devons ajuster notre plan d'action afin de répondre efficacement aux besoins identifiés dans les projets éducatifs et les plans d'action de chacun de nos établissements. La pratique collaborative sera au cœur de nos actions à tous les paliers de l'organisation afin d'augmenter notre efficience grâce aux compétences et à l'expérience de l'ensemble de notre personnel dans les prochaines années.

Nous tenons à remercier et à féliciter tous les membres du personnel, les parents, les bénévoles, les partenaires ainsi que le conseil d'administration pour leur soutien et leur engagement dans la réalisation de notre mission.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mario Cyr', written over a light blue horizontal line.

Mario Cyr, directeur général

PROFIL DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration représente l'instance supérieure du centre de services scolaire. Il est chargé d'administrer les affaires du centre de services scolaire dans le but d'assurer une saine gestion des fonds publics, tout en veillant à ce que ses établissements bénéficient de conditions optimales pour la réalisation de leur mission éducative.

Le conseil d'administration est composé de 15 membres, soit :

- 5 membres du comité de parents, désignés par celui-ci;
- 5 employés membres des conseils d'établissements, désignés par leurs pairs;
- 5 représentants de la communauté, désignés par cooptation par les dix autres membres du conseil d'administration.

Membres parents

District 1	District 2	District 3	District 4	District 5
Karine Chiasson	Cinthya Chouinard, présidente	Sonia Richard	Gina Boudreau, vice-présidente	Nathalie Lapierre

Membres du personnel

Personnel de soutien	Personnel enseignant	Personnel non enseignant	Direction d'établissement	Personnel d'encadrement
Isabelle Vigneault	Marie-Lyne Blais	Josée Boudreau	Myriam Bellavance	Fanny Cormier

Membres de la communauté

Personne ayant une expertise en matière de gouvernance, d'éthique, de gestion des risques ou de gestion des ressources humaines	Personne ayant une expertise en matière financière ou comptable ou en gestion des ressources financières ou matérielles	Personne issue du milieu communautaire, sportif ou culturel	Personne issue du milieu municipal, de la santé, des services sociaux ou des affaires	Personne âgée de 18 à 35 ans
Sylvain Roy	Daniel Cormier	Claudia Richard	Liette Gagné	Annick Chainé

PRINCIPALES DÉCISIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Octobre 2020

- Nomination de la présidence et de la vice-présidence

Décembre 2020

- Délégation de pouvoirs
- Règles de fonctionnement du conseil d'administration
- Préscolaire 4 ans demi-temps
- Calendrier des rencontres
- États financiers et audit externe
- Nomination de l'auditeur externe
- Institution d'un régime d'emprunt à long terme
- Liste des travaux de construction projetés

Février 2021

- Plan triennal 2021-2024
- Modification au plan d'effectifs du personnel de soutien

Mai 2021

- Calendrier des rencontres du conseil d'administration 2021-2022
- Plan d'effectifs du personnel de soutien
- Plan d'effectifs du personnel professionnel
- Plan d'effectifs du personnel cadre
- Cession du bâtiment de l'école Notre-Dame-de-la-Confiance de Rivière-Saint-Jean
- Actes des établissements 2021-2022
- Politique relative à la gratuité scolaire et aux contributions financières pouvant être exigées des parents et des élèves et guide d'accompagnement
- Services éducatifs pour l'école Saint-François-Régis de Baie-Johan-Beetz en 2021-2022
- Services éducatifs pour l'école Notre-Dame-de-Grâce d'Aguanish en 2021-2022
- Balises du calendrier scolaire
- Calendrier scolaire 2021-2022

Juin 2021

- Nomination du protecteur de l'élève
- Institution d'un régime d'emprunt à long terme spécifique

SERVICES OFFERTS

- Éducation préscolaire
- Enseignement primaire
- Enseignement secondaire en formation générale jeunes

SERVICES COMPLÉMENTAIRES

- Animation de vie spirituelle et engagement communautaire
- Animation à la vie étudiante
- Éducation spécialisée
- Information et orientation scolaire et professionnelle
- Orthopédagogie
- Orthophonie
- Psychologie
- Santé et services sociaux
- Service de garde en milieu scolaire

ENSEIGNEMENT À L'ÉDUCATION DES ADULTES

- Enseignement secondaire en formation générale adultes
- Intégration socioprofessionnelle
- Mise à niveau premier et second cycle du secondaire
- Passation de TENS et TDG
- Francisation
- Cours présecondaire
- Cours à distance
- Service de fréquentation autodidacte

SERVICE ALIMENTAIRE

- Pour les résidents des secteurs est et ouest qui doivent être hébergés en résidence pour la semaine.

SERVICE DE RÉSIDENCE

- Élèves des secteurs est et ouest demeurant à plus de 60 km de l'école d'accueil.

TRANSPORT SCOLAIRE

- Le centre de services scolaire est propriétaire des autobus scolaires et gère l'organisation des services sur l'ensemble du territoire.

SERVICE AUX ENTREPRISES ET À LA COMMUNAUTÉ DE LA MINGANIE

Le service aux entreprises et à la communauté de la Minganie a fait appel aux services de 9 formateurs de la région, 7 formateurs de l'extérieur pour un total de 20 sessions de formation pour 424 participants et 42 entreprises rejointes.

- Simdut
- Abattage manuel
- Chariot élévateur
- Nacelle
- Pont roulant
- Audit
- Langue et culture innue avec tous les élèves de l'école Monseigneur-Labrie
- DVS
- CRO-CM
- Conducteur de petits bâtiment
- Informatique de base
- Sauvetage nautique
- Formation en tourisme (100 % accueillant et service à la clientèle innu)
- Capitaine classe IV

CLIENTÈLE SCOLAIRE

CLIENTÈLE JEUNE

Préscolaire 4 ans	45
Préscolaire 5 ans	43
Primaire	347
Secondaire	272
TOTAL	707

CLIENTÈLE ADULTE

Formation générale	80 inscriptions	13 ETP
Formation professionnelle		
DEP SASI (Soins assistance et soins infirmiers)	5 diplômés	
AEP ministériel en APED (Aide à la personne en établissement et à domicile), en collaboration avec le CSS du Fer	4 diplômés	
Brevet de Capitaine classe IV, en collaboration avec l'École des pêches et Services Québec	12 inscriptions (se continue en 2021-2022)	
DEP en comptabilité et DEP en secrétariat, formule individualisée, en mode synchrone, en collaboration avec le CSS du Fer	6 inscriptions (se continue en 2021-2022)	

PERSONNEL

		Temps plein	Temps partiel	Total
Enseignants	Préscolaire – primaire	32	10	42
	Secondaire	23	11	34
	Adultes	0	3	3
Professionnels		10	1	11
Personnel de soutien		51	30	81
Personnel d'encadrement des écoles et de centre		6	0	6
Personnel d'encadrement au centre administratif		6	0	6
Direction générale		1	0	1
Total		129	55	184

ÉTABLISSEMENTS

Le Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord se trouve sur le territoire de la MRC de Minganie, au nord du 50^e parallèle.

Il s'étend sur un territoire de plus de 300 km longeant le golfe Saint-Laurent, incluant les villages de Sheldrake à Pointe-Parent.

La MRC de Minganie compte sept municipalités : Sheldrake, Rivière-Saint-Jean, Longue-Pointe-de-Mingan, Havre-Saint-Pierre, Baie-Johan-Beetz, Aguanish et Natashquan. La Minganie compte aussi deux communautés innues, soit celle d'Ekuanitshit et celle de Nutashkuan.

Nombre d'écoles primaires	6
Nombre d'écoles secondaires	2
Nombre de centres d'éducation des adultes	1
Total	9

ÉCOLES PRIMAIRES

Écoles	Municipalité
Saint-François-d'Assise	Longue-Pointe-de-Mingan
Leventoux	Havre-Saint-Pierre
Lestrat	Havre-Saint-Pierre
Saint-François-Régis	Baie-Johan-Beetz
Notre-Dame-de-Grâce	Aguanish
Notre-Dame-des-Anges	Natashquan

ÉCOLES SECONDAIRES

Écoles	Municipalité
Monseigneur-Labrie	Havre-Saint-Pierre
Notre-Dame-des-Anges	Natashquan

CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES

Établissements	Municipalité
Centre d'éducation des adultes de la Minganie	Havre-Saint-Pierre
Ninashaten-nepuamun	Ekuanitshit
Mamu kaiatusseinan	Nutashkuan

ASSISES

MISSION

- Organiser pour la clientèle relevant de sa compétence, les services éducatifs de qualité prévus par la loi et d'en rendre compte
- Promouvoir et valoriser l'éducation sur son territoire
- Veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves
- Contribuer au développement social, éducatif et à la réussite des élèves
- Soutenir les établissements dans la réalisation de leur mission
- Répartir équitablement les ressources

VISION

- Travailler ensemble pour une organisation apprenante, dynamique et innovatrice en s'appuyant sur les forces de son personnel et de sa communauté afin de favoriser la persévérance et la réussite scolaire
- Ensemble nous pourrions créer le succès

CROYANCES ET VALEURS

L'élève, jeune ou adulte, est au cœur de nos préoccupations et de nos actions.

Respect : Parce que chaque personne est importante et a un potentiel distinct, nous valorisons le respect qui s'exprime par l'acceptation des différences et l'ouverture à de nouvelles façons de faire.

Équité : Parce que chaque personne et chaque milieu ont droit aux services offerts, nous valorisons l'équité qui s'exprime par le partage des ressources, l'accessibilité à des services de qualité pour l'ensemble des établissements.

Engagement : Parce que chaque personne peut contribuer au développement de l'élève, nous valorisons l'engagement qui s'exprime par la responsabilisation de tous, la coopération et la solidarité dans l'accomplissement de notre mission.

Transparence : Parce que chaque personne a le droit à l'information, peut exprimer son point de vue et participer, nous valorisons la transparence qui s'exprime par une bonne communication et reddition de comptes.

RAPPORT SUR LA GESTION ET LE CONTRÔLE DES EFFECTIFS

Le service des ressources humaines voit à la sélection, à l'embauche, à la rémunération ainsi qu'aux relations de travail de l'ensemble du personnel. En 2014, la loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État a été adoptée. L'article 38 de cette loi fixe une cible en termes d'heures rémunérées qui ne doit pas excéder celle visée pour la période. En vertu de l'article 20 de cette loi, le Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord doit faire état de ses effectifs, et ce, par catégorie d'emplois. Pour la période du 1^{er} avril 2020 à mars 2021, notre niveau d'effectifs autorisé était de 279 542,16 heures. Au terme de ce rapport, nous avons utilisé 276 693,12 heures.

Catégorie de personnel	Janvier à décembre 2014			Nombre d'employés pour la période visée
	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total d'heures rémunérées	
Encadrement	21 063,85	0,00	21 063,85	16
Professionnel	17 643,59	0,00	17 643,59	17
Enseignant	108 096,98	343,99	108 440,98	144
Personnel de bureau, technicien et assimilé	78 719,71	265,24	78 984,95	109
Ouvriers, personnel d'entretien et de service	45 655,59	520,35	46 175,94	58
Total	271 179,72	1 129,58	272 309,30	344

Catégorie de personnel	Avril 2020 à mars 2021			Nombre d'employés pour la période visée
	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total d'heures rémunérées	
Encadrement	24 584,00	0,00	24 584,00	14
Professionnel	18 876,76	1,17	18 877,93	15
Enseignant	106 420,65	216,50	106 637,15	137
Personnel de bureau, technicien et assimilé	84 722,74	496,10	85 218,84	116
Ouvriers, personnel d'entretien et de service	41 120,64	254,57	41 375,21	59
Total	275 724,78	968,34	276 693,12	341

D'autre part, la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que les sociétés d'État prévoient également que le centre de services scolaire doit faire état au Conseil du trésor de tous ses contrats de service selon les modalités établies.

Description	Contractants	Numéro du contrat	Date de conclusion	Montant
Service d'évaluation - élèves avec difficultés d'apprentissage	Marilèna Cavayas	PSY 2020-21	2020-08-24	42 985,32 \$
Service de déneigement et d'épandage d'abrasifs – École Notre-Dame-des-Anges	9247-2778 Québec inc.	002-NEIGE-20-23	2020-10-08	38 400,00 \$
Service de déneigement et d'épandage d'abrasifs – École Saint-François-d'Assise	Transport Pierre Loiselle inc.	006-NEIGE-20-23	2020-10-09	15 000,00 \$
Services professionnels pour l'audit externe des états financiers	Deloitte S.E.N.C.R.L./s.r.l..	001-AUDITFIN-20-23	2020-12-10	98 500,00 \$
Services professionnels - Ingénierie - Remplacement de trois réservoirs de mazout	Unigec	001-RESERV-20-01	2020-12-21	38 437,00 \$
Services professionnels – Remplacement du revêtement du plafond du gymnase et de paniers de basket-ball – École Monseigneur-Labrie	DMG Architecture	043-GYM-20-01	2020-12-21	32 649,00 \$
Services professionnels – Architecture, Remplacement du revêtement de planchers du gymnase et de locaux – École Notre-Dame-des-Anges	DMG Architecture	002-PLANCH-20-01	2021-02-15	35 700,15 \$
Services professionnels – Architecture, Remplacement du revêtement de plafonds et d'éclairage – École Lestrat	DMG Architecture	010-PLAFONDS-20-01	2021-02-15	30 953,00 \$
Service d'entretien des espaces verts	9434-6608 Québec inc.	001-ESVERTS-20-23	2021-05-25	78 000,00 \$

REDDITION DE COMPTES DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Réalisation du plan d'engagement vers la réussite 2019-2023

1. Augmenter la diplomation et la qualification des élèves
2. Dans un souci d'équité, améliorer la réussite du plus grand nombre en portant une attention particulière aux élèves à risque
3. Améliorer les compétences des élèves en littératie et en numératie
4. Créer un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves
5. Offrir un milieu de vie scolaire qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales afin d'améliorer la persévérance

Légende des couleurs* :

- Critique (les résultats ne suivent pas le cours prévu, la situation exige un redressement)
- Sous surveillance (les résultats ne suivent pas le cours prévu, mais certains facteurs permettent de les expliquer)
- Satisfaisant (les résultats suivent le cours prévu)

***Nous n'utiliserons pas le code de couleur dans la reddition de comptes 2020-2021 étant donné la situation liée à la COVID-19 de cette année.**

ORIENTATION 1 : AUGMENTER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DES ÉLÈVES

OBJECTIF 1.1 : Augmenter le taux d'élèves sortants avec un diplôme ou une attestation de qualification avant l'âge de 20 ans à 75 % d'ici 2023.

Indicateurs et cibles

	Cohorte 2007- 2008 suivie jusqu'en 2013- 2014	Cohorte 2008- 2009 suivie jusqu'en 2014- 2015	Cohorte 2009- 2010 suivie jusqu'en 2015- 2016	Cohorte 2010- 2011 suivie jusqu'en 2016- 2017	Cohorte 2011- 2012 suivie jusqu'en 2017- 2018	Cohorte 2012- 2013 suivie jusqu'en 2018- 2019	Cohorte 2013- 2014 suivie jusqu'en 2019- 2020	Cohorte 2014- 2015 suivie jusqu'en 2020- 2021	Cible 2023	Cible 2022 MEES
Diplôme ou qualification	70,2 %	63,8 %	66,7 %	56,9 %	69,4 %	69,6 %	N/D	N/D	75 %	84 %

Source statistiques MEES

MOYENS

Nous poursuivrons nos actions liées au PEVR et aux projets éducatifs des écoles.

OBJECTIF 1.2 : Augmenter, d'ici 2023, le taux d'élèves sortants avec un diplôme (DES ou DEP) avant l'âge de 20 ans à 75 %. La cible intermédiaire est plus basse que celle proposée par le ministère, car le centre de services scolaire n'offre pas la formation professionnelle, toutes les écoles sont en milieux défavorisés et la proportion d'élèves vulnérables est grande comparativement à la province.

	Cohorte 2007- 2008 suivie jusqu'en 2013- 2014	Cohorte 2008- 2009 suivie jusqu'en 2014- 2015	Cohorte 2009- 2010 suivie jusqu'en 2015- 2016	Cohorte 2010- 2011 suivie jusqu'en 2016- 2017	Cohorte 2011- 2012 suivie jusqu'en 2017- 2018	Cohorte 2012- 2013 suivie jusqu'en 2018- 2019	Cohorte 2013- 2014 suivie jusqu'en 2019- 2020	Cohorte 2014- 2015 suivie jusqu'en 2020- 2021	Cible 2023	Cible 2022 MEES
Diplôme ou qualification	70,2 %	63,8 %	66,7 %	56,9 %	69,4 %	69,6 %	N/D	N/D	75 %	84 %

Source statistiques MEES

MOYENS

Nous poursuivrons nos actions liées au PEVR et aux projets éducatifs des écoles.

OBJECTIF 1.3 : Maintenir le taux de réussite des élèves aux épreuves uniques ministérielles à 85 % d'ici 2023.

Indicateur et cible

Taux de réussite aux épreuves uniques ministérielles

2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Cible 2023	Résultats provinciaux écoles publiques
83,9 %	84,9 %	86,1 %	83,1 %	79,3 %	80,7 %	N/D	N/D	85 %	87,7 %

Source statistiques MEES

MOYENS

Nous poursuivrons nos actions liées au PEVR et aux projets éducatifs des écoles.

ORIENTATION 2 : DANS UN SOUCI D'ÉQUITÉ, AMÉLIORER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE EN PORTANT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX ÉLÈVES À RISQUE

OBJECTIF 2,1 : Diminuer le taux de décrochage pour passer à 9 % d'ici 2023.

Indicateur et cible

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Cible 2023	Résultats provinciaux Écoles publiques
10 %	13,9 %	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	9 %	15,5 % (2014-2015)

MOYENS

Nous poursuivrons nos actions liées au PEVR et aux projets éducatifs des écoles.

OBJECTIF 2,2 : Réduire l'écart de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans en faveur des filles par rapport aux garçons à 6,1 % d'ici 2023.

Indicateurs et cibles

Écarts de diplomation et qualification avant l'âge de 20 ans

Types d'élèves	Cohorte 2009 suivie jusqu'en 2015-2016	Cohorte 2010 suivie jusqu'en 2016-2017	Cohorte 2011 suivie jusqu'en 2017-2018	Cohorte 2012 suivie jusqu'en 2018-2019	Cohorte 2013 suivie jusqu'en 2019-2020	Cohorte 2014 suivie jusqu'en 2020-2021	Cible 2023	Cible MEES
Garçons et filles	7,1 %	28,1	+ 8.5	29,6	N/D	N/D	6,1 %	6,1 %

MOYENS

Nous poursuivrons nos actions liées au PEVR et aux projets éducatifs des écoles.

OBJECTIF 2,3 : Réduire l'écart de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans en faveur des élèves réguliers par rapport aux EHDAA à 17 % d'ici 2023.

Indicateurs et cibles

Écarts de diplomation et qualification avant l'âge de 20 ans

Types d'élèves	Cohorte 2009 Suivie jusqu'en 2015-2016 (CS)	Cohorte 2010 suivie jusqu'en 2016-2017	Cohorte 2011 suivie jusqu'en 2017-2018	Cohorte 2012 suivie jusqu'en 2018-2019	Cohorte 2013 suivie jusqu'en 2019-2020	Cohorte 2014 suivie jusqu'en 2020-2021	Cibles 2023	Cible MEES
EHDAA et régulier	18,1 %	47,7 %	23,2 %	27,2 %	N/D	N/D	17 %	25,3 %

MOYENS

Nous poursuivrons nos actions liées au PEVR et aux projets éducatifs des écoles.

OBJECTIF 2,4 : Diminuer le pourcentage d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire à 12,5 % d'ici 2023.

Indicateurs et cibles

Pourcentage d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Cible 2023	Cible MEES
16,7 %	14,7 %	14,3 %	19,3 %	16,4 %	14,55 %	12,5 %	11,4 %

Source statistiques MEES

MOYENS

Nous poursuivrons nos actions liées au PEVR et aux projets éducatifs des écoles.

ORIENTATION 3 : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE

OBJECTIF 3,1 : Atteindre les taux de réussite aux épreuves ministérielles de français selon les indicateurs et cibles ci-dessous.

Indicateurs et cibles

Taux de réussite aux épreuves ministérielles de français¹

Types d'épreuve	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Cibles 2023
Écriture 4 ^e année du primaire	80,4 %	37/46	90,9 %	50/55	88,2 %	45/51	92,5 %	49/53	N/D	N/D	N/D	N/D	85 %
Lecture 4 ^e année du primaire	89,1 %	41/46	81,8 %	45/55	70,6 %	36/51	83 %	44/53	N/D	N/D	N/D	N/D	85 %
Écriture 6 ^e année du primaire	80,5 %	62/77	88,2 %	45/51	93,6 %	44/47	89,1 %	41/46	N/D	N/D	N/D	N/D	85 %
Lecture 6 ^e année du primaire	92,2 %	71/77	82,7 %	43/52	87,2 %	41/47	89,4 %	42/47	N/D	N/D	N/D	N/D	85 %
Écriture 2 ^e année du secondaire	89,6 %	43/48	83,7 %	36/43	98,4 %	62/63	95,7 %	45/47	N/D	N/D	N/D	N/D	85 %
Écriture 5 ^e année du secondaire	63,2 %	24/38	57,6 %	19/33	62,1 %	18/29	71,8 %	28/39	N/D	N/D	N/D	N/D	75 %

Source statistiques Lumix et Charlemagne (Écriture 5^e année du secondaire)

RÉSULTATS

Vous comprendrez que la situation exceptionnelle vécue l'an passé a fait en sorte que les épreuves ministérielles ont été annulées.

MOYENS

Nous mettrons en place toutes les mesures nécessaires au rattrapage lié à la situation de la COVID-19.

¹ La première colonne représente le taux de réussite et la deuxième colonne représente le nombre de réussites sur le nombre total d'élèves

OBJECTIF 3,2 : Atteindre les taux de réussite en lecture et en écriture pour les élèves du premier cycle du primaire selon les indicateurs et cibles ci-dessous.

Pourcentage d'élèves ayant un résultat final de compétence entre 70 % et 100 %²

Compétence et niveau	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Cibles 2023
	%	réussites/total	%	réussites/total	%	réussites/total	%	réussites/total	%	réussites/total	%	réussites/total	
Lecture 1 ^{re} année du primaire	81,3 %	52/64	86,6 %	58/67	83,1 %	49/59	88,5 %	54/61	80,7 %	46/57	75,9 %	44/58	85 %
Écriture 1 ^{re} année du primaire	75 %	48/64	83,6 %	56/67	84,7 %	50/59	90,2 %	55/61	75 %	9/12	74,1 %	43/58	85 %
Lecture 2 ^e année du primaire	62,5 %	35/56	89,3 %	50/56	76,2 %	48/63	82,5 %	47/57	96,5 %	55/57	83,6 %	51/61	85 %
Écriture 2 ^e année du primaire	75 %	42/56	87,5 %	49/56	84,1 %	53/63	79,3 %	46/58	96,5 %	55/57	86,9 %	53/61	85 %

Source statistiques Lumix

RÉSULTATS

Nous observons une légère baisse des résultats. Nous allons porter une attention particulière sur l'évolution de cet indicateur l'an prochain avec le comité d'engagement pour la réussite des élèves.

MOYENS

Nous mettrons en place toutes les mesures nécessaires au rattrapage lié à la situation de la COVID-19.

² La première colonne représente le taux de réussite et la deuxième colonne représente le nombre de réussites sur le nombre total d'élèves

OBJECTIF 3,3 : Améliorer les taux de réussite aux épreuves ministérielles en mathématiques selon les indicateurs et cibles ci-dessous.

Indicateurs et cibles

Taux de réussite aux épreuves ministérielles en mathématiques³

Compétence et niveau	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Cibles 2023
	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	
Raisonner en 6 ^e année du primaire	63,2 %	48/76	73,1 %	38/52	80,9 %	38/47	70,2 %	33/47	N/D	N/D	N/D	N/D	80 %
Résoudre en 6 ^e année du primaire	65,8 %	50/76	80,8 %	42/52	95,7 %	45/47	91,5 %	43/47	N/D	N/D	N/D	N/D	80 %

Compétence et niveau	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Cibles 2023
	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	Taux %	Nombre	
CST 4 ^e secondaire	77,8 %	14/18	94,4 %	17/18	68,2 %	15/22	81,2 %	13/16	N/D	N/D	N/D	N/D	80 %
TS 4 ^e secondaire	100 %	17/17	85,7 %	12/14	94,7 %	19/18	93,8 %	15/16	N/D	N/D	N/D	N/D	80 %
SN 4 ^e secondaire	100 %	7/7	71,4 %	5/7	90,9 %	10/11	100 %	5/5	N/D	N/D	N/D	N/D	80 %

Source statistiques Lumix

RÉSULTATS

Vous comprendrez que la situation exceptionnelle vécue l’an passé a fait en sorte que les épreuves ministérielles ont été annulées.

MOYENS

Nous mettrons en place toutes les mesures nécessaires au rattrapage lié à la situation de la COVID-19.

³ La première colonne représente le taux de réussite et la deuxième colonne représente le nombre de réussites sur le nombre total d’élèves

OBJECTIF 3,4 : Améliorer les taux de réussite en mathématiques selon les indicateurs et cibles ci-dessous.

Indicateurs et cibles

Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire entre 70 % et 100 %³

Niveau	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		Cibles 2023
2 ^e année du primaire	71,4 %	40/56	86 %	49/57	79 %	49/62	87,9 %	51/58	93,3 %	56/60	78,7 %	48/61	80 %
4 ^e année du primaire	85,4 %	41/48	78,6 %	44/56	90,2 %	46/51	81,5 %	44/54	96,6 %	56/58	75,5 %	40/53	80 %
6 ^e année du primaire	61 %	50/82	66 %	35/53	85,1 %	40/47	67,3 %	33/49	94 %	47/50	88,4 %	38/43	70 %
1 ^{re} année secondaire	56,5 %	35/62	45,3 %	39/86	40 %	30/75	64,2 %	34/53	89,1 %	49/55	33,8 %	23/68	60 %
2 ^e année du secondaire	61,3 %	38/62	66,7 %	36/54	74,6 %	50/67	66,7 %	26/39	85,2 %	46/54	54,4 %	31/57	65 %
3 ^e année du secondaire	54,3 %	25/46	54,2 %	32/59	50 %	24/48	53,1 %	26/49	90,2 %	37/41	65,4 %	34/52	60 %

Source statistiques Lumix

RÉSULTATS

Nous constatons une baisse significative des résultats au niveau secondaire. Nous allons exercer une veille sur l'évolution des résultats à chaque étape afin d'identifier des stratégies à mettre en place, car cela signifie que le nombre d'élèves vulnérables est en augmentation.

MOYENS

Nous mettrons en place toutes les mesures nécessaires au rattrapage lié à la situation de la COVID-19.

OBJECTIF 3,5 : Améliorer les compétences en littératie et en numératie de la population adulte située sur le territoire du centre de services scolaire par une offre de services diversifiée et de proximité qui répond aux besoins des différents milieux.

MOYENS

L'analyse de la situation dans chacun des établissements leur permettra d'identifier les priorités à mettre en place dans les plans d'action liés aux projets éducatifs. Nous pourrions ainsi les supporter dans notre plan d'action lié au PEVR.

ORIENTATION 4 : CRÉER UN CLIMAT SAIN, SÉCURITAIRE ET BIENVEILLANT POUR LES ÉLÈVES

OBJECTIF 4.1 : Offrir aux élèves un climat sain, sécuritaire et bienveillant dans tous les établissements.

MOYENS

Le centre de services scolaire soutiendra par les actions et les moyens présents dans son plan d'action PEVR les initiatives des écoles en lien avec cet objectif.

OBJECTIF 4.2 : D'ici 2023, faire en sorte que 85 % des bâtiments soient dans un état satisfaisant selon l'indice de vétusté du ministère. Pour atteindre cet objectif, le centre de services scolaire devra diminuer l'indice de vétusté à 15 %.

Indicateur et cible

Indice de vétusté du ministère

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Cible 2023
24,93 %	28,59 %	N/D	N/D	15 %

Source statistiques- Tableau des indices de vétusté du MEES

MOYENS

Le centre de services scolaire soutiendra par les actions et les moyens présents dans son plan d'action PEVR les initiatives des écoles en lien avec cet objectif.

ORIENTATION 5 : OFFRIR UN MILIEU DE VIE SCOLAIRE QUI INTÈGRE DES ACTIVITÉS CULTURELLES, PHYSIQUES ET SPORTIVES, SCIENTIFIQUES ET ENTREPRENEURIALES AFIN D'AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE

OBJECTIF 5.1 : Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.

Indicateur et cible

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Cible 2023
2 écoles sur 7	3 écoles sur 7	4 écoles sur 6	4 écoles sur 6	5 écoles sur 6

MOYENS

Déploiement du programme « À l'école, on bouge au cube! » dans toutes les écoles primaires du centre de services scolaire.

OBJECTIF 5.2 : Augmenter la présence des activités culturelles dans les écoles.

MOYENS

Déploiement de différentes activités dans chacune des écoles et plan d'action du comité culturel.

OBJECTIF 5.3 : Soutenir la réalisation d'activités scientifiques dans les écoles.

MOYENS

Déploiement de différentes activités dans chacune des écoles et plan d'action du comité culturel.

OBJECTIF 5.4 : Soutenir la réalisation d'activités entrepreneuriales dans les écoles.

MOYENS

Déploiement de différentes activités dans chacune des écoles.

PORTRAIT DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE DANS LES ÉCOLES DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE

Écoles	INTIMIDATION				VIOLENCE				PROPORTION
	Physique	Verbale	Écrite	Électronique (cyberagression)	Physique	Verbale	Écrite	Électronique (cyberagression)	Des interventions qui ont fait l'objet d'une plainte auprès du protecteur de l'élève
Saint-François-d'Assise	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Souvent (bousculades)	Assez souvent (appellation de surnoms)	Jamais	Jamais	0
Leventoux	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Très souvent	Parfois	Jamais	Jamais	0
Lestrat	Jamais	Rarement	Jamais	Jamais	Assez souvent	Assez souvent Parfois	Jamais	Jamais	0
Monseigneur-Labrie	Rarement	Assez souvent	Jamais	Assez souvent	Assez souvent	Jamais	Jamais	Jamais	1
Saint-François-Régis	L'école ne compte que 4 élèves. Il n'y a pas eu d'événements d'intimidation et de violence.								
Notre-Dame-de-Grâce	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	0
Notre-Dame-des-Anges (primaire)	Rarement	Rarement	Jamais	Jamais	Rarement	Rarement	Rarement	Jamais	0
Notre-Dame-des-Anges (secondaire)	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Jamais	Rarement	Rarement	Jamais	0

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, la protectrice de l'élève a traité une plainte.

RAPPORT DU RESPONSABLE DES PLAINTES

Nombre de dossiers	0
Nombre de plaintes officielles	0
Niveau	
Plaignant	
Motif	
Décision du responsable	
Suivi	

RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

Nombre de dossiers	1
Nombre de plaintes officielles	1
Niveau	Secondaire
Plaignant	Parent
Motif	Cyberintimidation
Décision du protecteur	Aucune
Suivi	Recommandations



RAPPORT DU COMITÉ DE PARENTS

Le comité de parents a été consulté sur tout ce qui concerne l'article 193 de la L.I.P.

- ❖ Plan triennal de répartitions et de destinations des immeubles du centre de services scolaire;
- ❖ Répartition des services éducatifs entre les écoles;
- ❖ Critères d'inscription;
- ❖ Calendrier scolaire;
- ❖ Politique des frais chargés aux parents.

RAPPORT DU COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Les membres se disent très satisfaits des services offerts par le centre de services scolaire.

Un merci très sincère à tous les membres, parents et intervenants qui ont donné de leur temps pour représenter l'intérêt de tous les enfants ayant des besoins particuliers.

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Conformément à l'article 175,1 de la LIP et en vertu du code d'éthique et de déontologie qui régit le conseil d'administration, il n'y a rien à signaler.

ÉTATS FINANCIERS

ÉTAT DES RÉSULTATS 2020-2021

Revenus	20 028 907,28 \$
Dépenses	20 244 232,00 \$
Enseignement et formation	6 536 050,83 \$
Soutien à l'enseignement	5 204 195,73 \$
Activités d'appoint	1 839 973,48 \$
Administration	1 381 464,62 \$
Immeubles + biens meubles	1 535 674,12 \$
Amortissement	1 779 176,85 \$
Service de la dette	719 432,64 \$
Activités connexes	1 070 773,12 \$
Variation de la provision pour avantages sociaux	177 490,61 \$ \$
Surplus (déficit)	(215 324,72 \$)

REVENUS PAR NATURE 2020-2021

Revenus	20 028 907,28 \$
Subvention de fonctionnement du MELS	16 234 226,00 \$
Subvention pour le service de la dette	536 619,31 \$
Subvention pour le transport scolaire	517 774,00 \$
Subvention d'investissement	24 469,34 \$
Autres subventions et contributions	214 009,85 \$
Taxes scolaires	438 601,80 \$
Droits de scolarité et frais de scolarisation	73 934,18 \$
Autres revenus	467 385,01 \$
Amortissement de la subvention d'investissement reportée	1 521 887,79 \$

DÉPENSES PAR NATURE 2020-2021

Dépenses	20 244 232,00 \$
Rémunération et contributions employeur	15 255 585,05 \$
Frais de déplacement	64 020,23 \$
Fournitures et matériels	1 058 099,44 \$
Services, honoraires et contrats	1 173 161,55 \$
Charges d'investissement non capitalisables	8 403,15 \$
Amortissement	1 779 176,85 \$
Autres charges	905 785,73 \$