

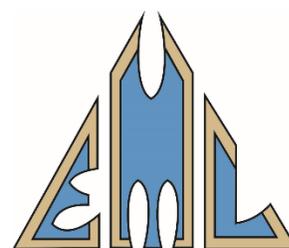
PROJET ÉDUCATIF



2023-2027

Centre de services
scolaire de la
Moyenne-Côte-Nord

Québec



Préambule

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le projet éducatif 2023-2027 de l'école Monseigneur-Labrie. Il est l'aboutissement d'un travail d'équipe depuis près de deux ans avec les membres de notre communauté éducative. Ce projet sera un élément moteur qui nous permettra de nous projeter vers l'avant et de guider nos actions pour les prochaines années. Notre projet éducatif est en cohérence avec le PEVR (Plan d'engagement vers la réussite) du Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord.

Les valeurs et les enjeux choisis seront nos bases pour le développement des aptitudes, des compétences et des connaissances préparant la voie à la réussite de nos élèves.

Nos valeurs

ENGAGEMENT

OUVERTURE D'ESPRIT

SAVOIR-VIVRE

Environnement externe



L'école Monseigneur-Labrie est un établissement scolaire du Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord. Cette école secondaire est située au centre de la MRC de Minganie dans la municipalité de Havre-Saint-Pierre. La MRC de Minganie fait partie de la région de la Côte-Nord avec des villages parsemés le long de la route 138 sur la rive nord du fleuve Saint-Laurent.

L'indice du milieu socio-économique (IMSE) varie que l'on soit dans le village de Havre-Saint-Pierre ou dans les villages de l'est et de l'ouest. L'IMSE du village de Havre-Saint-Pierre est de 2 sur une échelle de 10, alors qu'il est de 10 sur 10 pour les autres villages. Par conséquent, l'école secondaire se retrouve avec un IMSE de 7.

La municipalité de Havre-Saint-Pierre est parfois difficilement accessible, que ce soit à cause d'une météo complexe qui rend les transports difficiles ou de l'éloignement des centres urbains privant la région de certains services spécialisés.

L'école Monseigneur-Labrie est l'unique école secondaire de la Minganie qui offre le cursus complet du secondaire, soit de la première à la cinquième année du secondaire ainsi que des classes d'adaptation scolaire. Elle est la seule institution scolaire du secteur jeunes permettant d'obtenir un diplôme d'études secondaires pour les élèves de notre région.

L'école Monseigneur-Labrie est au cœur du village par ses installations. Ainsi, le gymnase et les terrains sportifs extérieurs sont des éléments essentiels utilisés par tous les habitants du village.

Pour les études professionnelles, collégiales et universitaires, les élèves n'ont d'autre choix que de quitter le milieu familial pour poursuivre leurs études à l'extérieur de la MRC de Minganie. Le plus proche centre urbain offrant des études professionnelles, collégiales et universitaires se trouve à Sept-Îles, soit à près de 225 kilomètres.

Plusieurs collaborations sont mises en place avec différents partenaires de la région ce qui permet d'offrir aux élèves un large éventail d'activités et de projets durant leur parcours scolaire au secondaire. Ainsi, et non sans limiter la portée de ce qui suit, le CISSS de la Minganie, la municipalité d'Havre-Saint-Pierre, le Carrefour Jeunesse-emploi de Duplessis, Parcs Canada, le comité de spectacles, la MRC de Minganie, le Club Optimiste, le Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel, la Sûreté du Québec, les ambulanciers Paraxion, Rio Tinto Fer et Titane et la Caisse Desjardins sont des partenaires importants dans la communauté de Monseigneur-Labrie.

Environnement interne



Au moment de la rédaction, l'école compte une population de 233 élèves. La clientèle de l'école est relativement stable depuis une dizaine d'années. Entre 2019 et 2024, la clientèle de l'école a varié entre 222 et 244 élèves. Les prévisions de clientèle prévoient une légère augmentation pour les deux prochaines années.

L'école accueille tous les élèves du niveau secondaire du centre de services à l'exception des élèves de la 1^{ère} à 3^e année secondaire des villages de Natashquan, d'Aguanish ainsi que de la communauté de Nutashkuan. L'école accueille des élèves de 7 villages ainsi que des élèves des deux communautés autochtones. Les deux communautés autochtones ont également leur propre école secondaire.

Des 233 élèves, 195 évoluent au secteur général de la première à la cinquième secondaire. Au niveau de l'adaptation scolaire, l'école Monseigneur-Labrie offre un service à toute la MRC de Minganie. Nous avons des élèves dans la classe adaptée ainsi qu'en cheminement individualisé permettant d'offrir des services complémentaires à ceux du secteur régulier, ce qui nous permet de répondre aux besoins de tous les élèves.

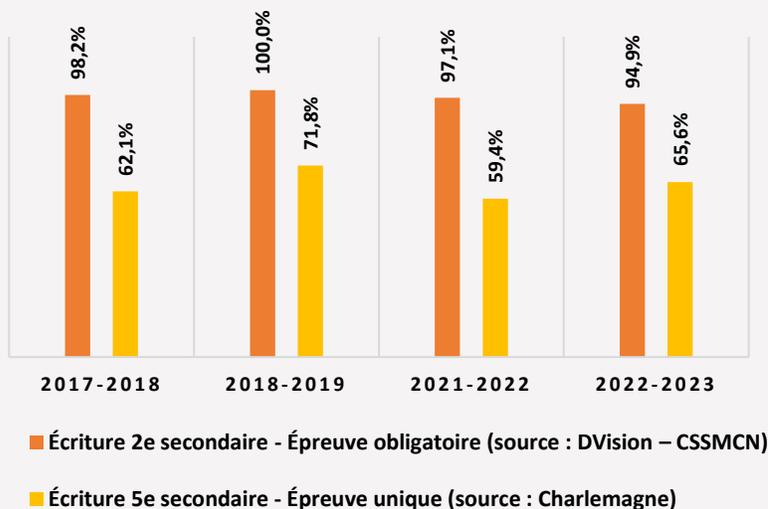
Les élèves des villages éloignés du secteur ouest, Sheldrake, Rivière-au-Tonnerre et Magpie, habitent en résidence dès leur première secondaire tandis que ceux de Rivière-St-Jean, Longue Pointe-de-Mingan et de la communauté d'Ekuanitshit, sont transportés quotidiennement. La résidence Niapiska accueille les élèves des secteurs éloignés. Ils sont pris en charge dès le dimanche soir jusqu'au vendredi en fin d'après-midi. La résidence est un milieu de vie avec différents intervenants qui s'assurent du bien-être et de la sécurité des élèves. Les élèves de la résidence utilisent la cafétéria de l'école Monseigneur-Labrie pour prendre leurs repas chaque jour. La résidence est située à moins de 100 mètres de l'école. L'éparpillement des villages sur plus de 250 km est un élément qui complexifie parfois la participation des parents à la vie scolaire.



Environnement interne (suite)

À l'école, 93,6% des élèves ont comme langue maternelle le français, 6% ont comme langue maternelle l'innu aimun et 0,4% ont une autre langue. Un service de soutien linguistique est offert aux élèves ne parlant pas ou peu la langue française. Ce service est ajusté en fonction des besoins des élèves. Pour les élèves de la communauté innue, un « agent de liaison » est présent afin de les guider dans les apprentissages et d'instaurer un milieu de sécurisation culturelle avec un local qui leur est réservé.

TAUX DE RÉUSSITE AUX ÉPREUVES MINISTÉRIELLES DE FRANÇAIS (60% ET PLUS)

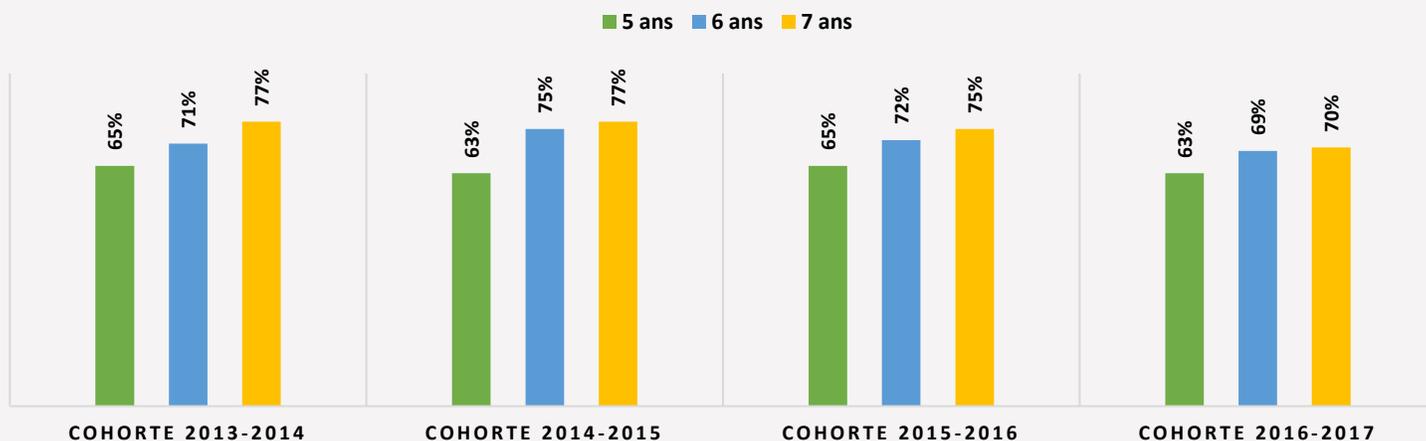


La vie parascolaire est très importante à l'école Monseigneur-Labrie car l'offre est très variée avec un total de 32 activités. Ces activités culturelles, sociales et sportives occupent une place de choix auprès de nos jeunes. Pour l'année scolaire 2022-2023, 70% de nos élèves étaient inscrits à au moins une activité. L'école est représentée par 11 équipes au niveau du sport interscolaire et se démarque fréquemment au niveau de la Côte-Nord.



Le personnel de l'école Monseigneur-Labrie compte 50 membres du personnel dont près de la moitié sont des enseignants. Plusieurs travaillent dans les services complémentaires au service des élèves. Les membres du personnel sont répartis entre le personnel enseignant, professionnel et de soutien.

TAUX DE DIPLÔMATION ET DE QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS - ÉCOLE MONSEIGNEURLABRIE



Source : CSS de la Moyenne-Côte-Nord

ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Orientation 1 – Responsabiliser les élèves face à leur réussite

OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE
Diminuer le taux d'absentéisme.	Nombre d'absences non justifiées Nombre d'absences non justifiées de trois jours consécutifs et plus	Diminution du nombre d'absences non justifiées d'ici la fin du projet éducatif
Offrir aux élèves et à leurs parents des outils permettant à ceux-ci de prendre leurs responsabilités face à leur réussite scolaire.	Nombre d'outils	Instauration de deux outils d'ici la fin du projet éducatif



DÉVELOPPEMENT DE L'OUVERTURE D'ESPRIT

Orientation 2 – Offrir un milieu favorisant l'ouverture d'esprit et le dépassement de soi

OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE
<p>Bonifier les initiatives touchant les sphères académiques, culturelles, scientifiques, sociales ou sportives.</p>	<p>Nombre d'initiatives</p>	<p>Instauration ou consolidation de trois initiatives auxquelles participent régulièrement 80% des élèves inscrits d'ici la fin du projet éducatif</p>



RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Orientation 3 – Développer les compétences en littératie

OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE
Améliorer les moyens afin de dépister les élèves à risque.	Nombre de moyens	Implantation de deux moyens d'ici la fin du projet éducatif
Maintenir un taux de réussite aux épreuves ministérielles en écriture.	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en 2 ^e secondaire Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en 5 ^e secondaire	85% d'ici la fin du projet éducatif (Cible PEVR) 75% d'ici la fin du projet éducatif (Cible PEVR)

