



# École Lestrat

Reddition de compte du projet  
éducatif

**Année scolaire 2022-2023**

## Projet éducatif et plan d'action

Le rôle premier de l'école est celui de dispenser des services éducatifs de qualité visant l'instruction, la socialisation et la qualification des élèves, et ce, dans le respect du principe d'égalité des chances. Elle collabore ainsi au développement social, économique et culturel de la communauté. Le projet éducatif de l'école Lestrat contient les orientations propres à notre école et les objectifs pour améliorer la réussite des élèves. Ces orientations et ces objectifs visent l'application, l'adaptation et l'enrichissement du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'études établis par le ministre. Le projet éducatif est mis en œuvre par un plan d'action.

De façon plus particulière, l'école a retenu pour son projet éducatif trois grands enjeux : la réussite de tous les élèves, le bien-être physique et psychologique des élèves et les parents, les premiers éducateurs de l'enfant.

Les trois grandes orientations retenues sont les suivantes :

- Accroître les compétences en littératie et en numératie.
- Assurer un climat bienveillant sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage et au développement de l'élève.
- Les parents, les premiers éducateurs de l'enfant

L'école Lestrat accorde une attention particulière au dépistage des difficultés et à l'intervention rapide. Les mesures suivantes sont en place : chaque élève qui démontre des signes de difficultés reçoit une attention particulière. Si la situation perdure, un plan d'intervention est bâti et appliqué. Celui-ci permet une meilleure cohésion des interventions de tous les intervenants.

L'école Lestrat privilégie les activités visant le développement de saines habitudes de vie chez les élèves. L'école bénéficie des services jeunesse du Centre de santé et de services sociaux de la Minganie (psychologue, agente de relations humaines, hygiéniste dentaire, infirmière scolaire). Une atmosphère de complémentarité et de collaboration existe entre nos deux organismes dans le cadre de l'entente MSSS-MELS. Nous aimerions poursuivre cette voie avec le déploiement de l'approche « École en santé ».

La reddition de comptes consiste à évaluer notre projet éducatif et à présenter le résultat de cette évaluation à la communauté. Notre école se doit de suivre et d'analyser le degré d'atteinte des objectifs ainsi que l'efficacité des moyens mis en place pour réaliser ses engagements. Cette réflexion s'est faite lors de certaines réunions équipe-école. La direction d'école a fait le suivi et l'évaluation du projet éducatif lors des rencontres de suivi avec le directeur général du Centre de services. Ces rencontres ont eu lieu le 19 octobre 2022, le 23 janvier 2023, le 23 mars 2023, le 19 avril 2023 et le 29 mai 2023.

Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques.

Le conseil d'établissement rend publique son évaluation (LIP, articles 75 et 109.1) en le mettant sur le site du Centre de services. L'évaluation du projet éducatif est communiquée aux parents et aux membres du personnel de l'école à la fin de l'année scolaire 2022-23.

# PROJET ÉDUCATIF

<b>Orientation</b>	<b>Accroître les compétences en littératie et en numératie.</b>
<b>Objectif 1</b>	Améliorer les compétences en lecture, en écriture et en mathématique.

PEVR

<b>Orientation ou objectif</b>	<p>3. Améliorer les compétences des élèves en littératie et en numératie.</p> <p>3.1 et 3.3. Atteindre les taux de réussite aux épreuves ministérielles de français et en mathématiques.</p> <p>3.4 Améliorer le taux de réussite en mathématiques.</p>
--------------------------------	---

<b>Indicateurs et cibles</b>	<p>3.1 Taux de réussite aux épreuves ministérielles de français. Cible pour la lecture, l'écriture en 4e et 6e année : 85%</p> <p>3.3 Taux de réussite aux épreuves ministérielles de mathématiques. Cible pour résoudre et raisonner, en 6e : 80%</p> <p>3.4 Pourcentage d'élève ayant un résultat sommaire entre 70% et 100%. Cible pour 4e : 80% Cible pour 6e : 70%</p>
------------------------------	---

Indicateur(s)		Année de référence		Cible 2023		
Progression des élèves dans ses compétences pendant leur cheminement scolaire.		2018-2019		Améliorer la réussite des élèves dans toutes les matières concernées.		
<b>VALEUR DE DÉPART 2018-2019</b>		<b>RÉSULTATS</b>				
		<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
Taux de réussite en lecture 4 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 85%</b>	92,31%	-	-	95,74 %	95 %	
Taux de réussite en écriture 4 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 85%</b>	97,44%	-	-	95,74 %	95 %	
Taux de réussite en lecture 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 85%</b>	97,06%	-	-	82,93 %	84,4 %	
Taux de réussite en écriture 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 85%</b>	96,97%	-	-	85,37 %	84,4 %	
Taux de réussite en résoudre 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 80%</b>	97,06%	-	-	90% %	87,5 %	
Taux de réussite en raisonner 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 80%</b>	82,35%	-	-	87,50 %	96,9 %	
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en lecture 4 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 80%</b>	73,53%	-	-	89,36 %	90 %	
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en écriture 4 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 80%</b>	61,76%	-	-	91,49 %	90 %	
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en lecture 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 70%</b>	82,05%	-	-	48,78 %	56,3 %	
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en écriture 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 70%</b>	87,18%	-	-	48,78 %	53,1 %	
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en résoudre 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 70%</b>	82,86%	-	-	90 %	76 %	
Pourcentage d'élèves ayant un résultat sommaire de plus de 70% en raisonner 6 <sup>e</sup> année <b>CIBLE 70%</b>	71,43%	-	-	77,50 %	81,3 %	

**Le ministère de l'Éducation informe que les évaluations compteront pour 10%.**

## PLAN D'ACTION 2022-2023

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe visé	Responsable	Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)	Suivi
<b>Action n° 1</b> Bonifier et modifier les stratégies de dépistage en lecture et en mathématiques.	Élèves	Services éducatifs Enseignants	Réalisation des activités proposées.	En équipe cycle et en équipe-école sur l'année scolaire. ➤ Proposition des services éducatifs. ➤ Expérimentation des activités proposées. ➤ Retour pour ajustement s'il y a lieu. ➤ Utilisation des activités auprès des élèves pour le dépistage.	✓
<p><b>Évaluations diagnostiques en lecture (fluidité et compréhension), en écriture et en mathématique (sens du nombre) afin de nous permettre d'identifier les élèves qui pouvaient échapper à notre « radar » en vue de structurer nos groupes de besoins en orthopédagogie et éviter que des besoins cachés ne ressortent plus tard dans l'année scolaire en cour ou plus tard dans leur scolarité.</b></p> <p><b>Ces outils ne sont pas des portraits de classe. Ils ont comme intention d'identifier des besoins significatifs d'élèves. Les informations qui en ont découlé ont cependant éclairé les enseignants, en plus de l'orthopédagogue.</b></p>					
<b>Action n° 2</b> Offrir aux élèves différentes activités pour promouvoir la lecture, l'écriture et les mathématiques.	Élèves	Enseignants Équipe-école Équipe cycle	Réalisation des différentes activités planifiées par le personnel concerné. (Exemples de projets : Semaine de la lecture, Fier de bien écrire son français...)	Les projets d'école sont planifiés au début de l'année dans un calendrier.  Les autres projets sont planifiés à la discrétion des personnes concernées.	✓
<p><b>Plusieurs projets sont vécus dans chacune des classes à la discrétion de chacun des enseignants : Projet de littérature jeunesse, choco-lecture, lecture à des plus jeunes, projet de cartes. Il y a aussi des projets-écoles où tous les élèves participent : Fier de bien écrire son français, semaine de la lecture, Fier de bien s'exprimer, atelier avec Claude Cormier en écriture, parascolaire livromanie, visite d'une Librairie, etc.</b></p>					
<b>Action n° 3</b> Utiliser l'enseignement explicite dans l'apprentissage des notions complexes.	Élèves	Enseignants		L'accompagnement des services éducatifs pour le développement de cette approche auprès des enseignants.	✓
<p><b>La majorité des enseignants ont bénéficié de l'accompagnement des services éducatifs soit en individuel ou en groupe de 2 ou de 3.</b></p>					
<b>Action n° 4</b> Prévoir l'enseignement et le retour fréquent de certains apprentissages tout au long de l'année.	Élèves	Enseignants		L'enseignant adapte sa planification en fonction des besoins tout au long de l'année.	✓
<p><b>Les enseignants ont adapté leur planification en fonction des besoins des élèves tout au long de l'année.</b></p>					



Réalisée



En contrôle



À surveiller



Réalisation improbable

X Non

## PROJET ÉDUCATIF

<b>Orientation</b>	<b>Assurer un climat bienveillant sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage et au développement de l'élève.</b>	
<b>Objectif 2.1</b>	Améliorer le climat de la bienveillance dans l'école.	
<b>Objectif 2.2</b>	Offrir 60 minutes d'activité physique, en moyenne, par jour à tous les élèves (ordre d'enseignement primaire)	
PEVR		
<b>Orientation ou objectif</b>	<p>4. Créer un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves.</p> <p>4.1 Offrir aux élèves un climat sain, sécuritaire et bienveillant dans tous les établissements.</p> <p>5. Offrir un milieu de vie scolaire qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales afin d'améliorer la persévérance.</p> <p>5.1 Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.</p>	
<b>Indicateurs et cibles</b>	<p>4.1 La commission scolaire soutiendra par les actions et les moyens présents dans son PEVR les initiatives des écoles en lien avec cet objectif.</p> <p>5.1 Nombre d'écoles primaires faisant bouger les élèves 60 minutes par jour. 2017-2018 : 2 écoles sur 7 Cible 2022 : 5 écoles sur 7</p>	
<b>Objectif 2.1</b>	Améliorer le climat de la bienveillance dans l'école.	
	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Cible 2023</b>
	Participer au projet d'accompagnement	Tout le personnel participera au projet d'accompagnement
<b>2019-20</b>	TOUT LE PERSONNEL DE L'ÉCOLE LESTRAT A DÉBUTÉ LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT : LES COMPORTEMENTS, ÇA S'APPREND.	
<b>2020-21</b>	EN RAISON DE LA COVID19, LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT NE S'EST PAS FAIT CETTE ANNÉE. NOUS REPRENDRONS CE PROJET EN 2021-2022	
<b>2021-22</b>	EN RAISON DE LA COVID19, LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT NE S'EST PAS FAIT CETTE ANNÉE. NOUS REPRENDRONS CE PROJET EN 2022-23.	
<b>2022-23</b>	LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT NE S'EST PAS FAIT CETTE ANNÉE. NOUS REPRENDRONS CE PROJET EN 2023-24.	
<b>2023-24</b>		
<b>Objectif 2.2</b>	Offrir 60 minutes d'activité physique, en moyenne, par jour à tous les élèves (ordre d'enseignement primaire)	
	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Année de référence</b>
	Nombre de minutes d'activité physique par jour	2018-2019
		<b>Cible 2023</b>
		60 minutes d'ici 2023
<b>VALEUR DE DÉPART 2018-2019 : 50 MINUTES PAR JOUR</b>		
<b>2019-20</b>	EN MOYENNE UN MINIMUM DE 64 MINUTES PAR JOUR	
<b>2020-21</b>	EN MOYENNE UN MINIMUM DE 64 MINUTES PAR JOUR	
<b>2021-22</b>	EN MOYENNE UN MINIMUM DE 64 MINUTES PAR JOUR	
<b>2022-23</b>	EN MOYENNE UN MINIMUM DE 64 MINUTES PAR JOUR	
<b>2023-24</b>		

## PLAN D'ACTION 2022-2023

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe visé	Responsable	Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)	Suivi
<b>Action no 1</b> 2.1 Participer au projet d'accompagnement sur la bienveillance	Enseignants et éducateurs	Direction d'école et services éducatifs	Participation du personnel	Planifier le calendrier des rencontres et les modalités de fonctionnement.  Identifier les priorités de l'école pour le projet d'accompagnement.  Réaliser les rencontres d'accompagnement.	<b>X</b>

**Ce projet ne s'est pas fait cette année.**

<b>Action n° 2</b> 2.2 Réaliser les activités prévues dans la planification et dans l'horaire.	Élèves	Enseignants Technicienne en loisir	Activités réalisées	S'assurer que les activités sont adaptées à la clientèle et aux besoins des élèves.  Faire un suivi des activités lors des rencontres équipe-école.	<b>✓</b>
---	--------	---------------------------------------	---------------------	---	----------

**Les récréations des élèves sont de 20 minutes 2 fois par jour. Une technicienne en loisir organise des activités pour les élèves. Les enseignants font des activités dans leur classe afin de faire bouger les élèves. Les élèves bénéficient d'éducation physique 120 minutes par semaine. Des activités spéciales sont offertes à l'occasion pour les élèves (carnaval, récréations prolongées, etc.). À partir de la semaine du 27 mars, 20 minutes par semaine à l'extérieur pour récompenser les élèves qui ont eu de bons comportements durant la semaine. Plusieurs activités parascolaires sont offertes, il y a aussi une équipe de volleyball féminine (6<sup>e</sup> année). L'école est abonnée à plateforme MOOZOOM.**

## PROJET ÉDUCATIF

<b>Orientation</b>	<b>Les parents, les premiers éducateurs de l'enfant</b>	
<b>Objectif 3.1</b>	Favoriser une posture et une attitude positives envers l'école.	
PEVR		
<b>Orientation ou objectif</b>	Cet enjeu n'est pas dans le PEVR du centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord, par contre, il est présent dans le plan stratégique et dans la politique de réussite éducative du ministère de l'Éducation. L'équipe-école de Lestrat trouvait cet enjeu important.	
<b>Objectif 3.1</b>	Favoriser une posture et une attitude positive envers l'école.	
<b>Indicateur(s)</b>		<b>Cible 2023</b>
Le nombre de parents visés par les actions		L'ensemble des parents

## PLAN D'ACTION 2022-2023

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe visé	Responsable	Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)	Suivi
<b>Action no 1</b> 3.1 Réfléchir sur des actions à poser auprès des parents en lien avec des enjeux ou problématiques.	Parents	Équipe-école		<b>Durant les rencontres équipe-école, cibler les priorités d'intervention et planifier des actions à réaliser.</b>  <b>Exemple de stratégies : Valoriser les bons comportements des parents, promouvoir les devoirs, etc.</b>	<b>✓</b>

**UN COMITÉ A ÉTÉ FORMÉ POUR RÉFLÉCHIR SUR DES ACTIONS À POSER AUPRÈS DES PARENTS AFIN DE FAVORISER UNE POSTURE ET UNE ATTITUDE POSITIVE ENVERS L'ÉCOLE. QUELQUES RENCONTRES ONT EU LIEU. DES CAPSULES POSITIVES EN LIEN AVEC L'ÉCOLE ONT ÉTÉ MISES SUR LE FACEBOOK DE L'ÉCOLE. DE PLUS, L'ÉCOLE S'EST ABONNÉE AUX ATELIERS POUR LES PARENTS SUR LE SITE AIDER SON ENFANT.COM.**

En date du 15 août 2023



Réalisée



En contrôle



À surveiller



Réalisation improbable

**X** Non