

PLAN D'ACTION

PROJET ÉDUCATIF

**CENTRE D'ÉDUCATION DES
ADULTES DE LA MINGANIE**

REDDITION DE COMPTE
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



MISE À JOUR : JUIN 2025



Plan d'action – Projet éducatif 2023-2027

Centre d'éducation des adultes de la Minganie
Havre-Saint-Pierre – Natashquan – Ekuanitshit

Le rôle premier du Centre d'éducation des adultes de la Minganie est d'offrir un endroit de scolarisation aux adultes qui n'ont plus l'âge pour fréquenter le secteur jeune ou encore à tous ceux qui, passés 16 ans, pour quelque raison, ne peuvent, ou ne veulent, fréquenter le secteur jeune. Le Centre d'éducation des adultes de la Minganie, dans ses trois points de services, se doit de dispenser des services éducatifs de qualité visant l'instruction, la socialisation et la qualification des élèves, et ce, dans le respect du principe d'égalité des chances ainsi que dans un climat de confiance et de bien-être physique et psychologique. Le projet éducatif du Centre d'éducation des adultes de la Minganie contient des enjeux et des orientations propres à notre centre ainsi que des objectifs pour améliorer la réussite des élèves. Le projet éducatif est mis en œuvre par un plan d'action.

De façon plus particulière, le centre a retenu pour son projet éducatif trois grands enjeux : la réussite académique des élèves, le nombre d'élèves actifs sur les bancs d'école et le milieu de vie stimulant favorisant le bien-être et le sentiment d'appartenance. Les trois grandes orientations retenues sont les suivantes : améliorer la progression des élèves dans leur cheminement, maintenir en classe le plus grand nombre d'élèves et développer et maintenir un milieu de vie bienveillant et sécuritaire.

La reddition de comptes consiste à évaluer notre projet éducatif et à présenter le résultat de cette évaluation à la communauté. Notre centre se doit de suivre et d'analyser le degré d'atteinte des objectifs ainsi que l'efficacité des moyens mis en place pour réaliser ses engagements. La direction du centre a fait le suivi et l'évaluation du projet éducatif lors des rencontres de suivi avec le directeur général du centre de services scolaire. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques.

Le conseil d'établissement rend publique son évaluation (LIP, articles 75 et 109.1) en le mettant sur le site du centre de services scolaire. L'évaluation du projet éducatif est communiquée aux membres du personnel de l'école au début de l'année scolaire 2024-2025.

Sigles :

SARCA	Services d'accueil, référence, conseil et accompagnement
TEL	Technicienne en loisirs
DES	Diplôme d'études secondaires
EVR	Engagement vers la réussite



Plan d'action – Projet éducatif 2023-2027

Centre d'éducation des adultes de la Minganie
Havre-Saint-Pierre – Natashquan – Ekuanitshit

Réalisé	Non-réalisé	Réalisé et se poursuivra l'année prochaine avec une nouvelle étape	Modifié en cours de route

Enjeu 1	Réussite académique des élèves					
Orientation 1	Améliorer la progression des élèves dans leur cheminement					
Objectif 1	Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent leurs objectifs selon le profil de formation établi					
Indicateur	Nombre d'élèves qui atteignent leurs objectifs du profil de formation					
Cible	Augmentation de 5 % par année d'ici 2027					
Valeur de départ 2023-2024 :	26/82 (32%)	Cible 2024-2025 :	18/77 (23% / -9%)	Cible 2025-2026 :		Cible 2026-2027 :

Actions	Clientèle visée	Responsable	Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi	
1. Privilégier un enseignement diversifié par des leçons ciblées en français écriture et lecture et en mathématiques	Tous les élèves qui font du français et des mathématiques	Enseignants, Orthopédagogue	Le nombre de leçons faites durant l'année	5 leçons ciblées pour chaque discipline par mois	
2. Poursuivre la mise en place de plan d'aide	Tous les élèves qui ont besoin d'un plan d'aide	Orthopédagogue, Enseignants	Le nombre de portraits d'élève	100 % des élèves bénéficient d'une période d'observation pour implanter un plan d'aide au besoin	
3. Poursuivre le système de suivi adapté pour chacun de nos élèves (objectifs et profil de formation)	Tous les élèves	Agente SARCA, Enseignants, TEL	Le nombre de profils de formation et le tableau des objectifs	Un profil de formation pour 100 % des élèves (incluant les objectifs)	
4. Exiger un taux de présences minimal	Tous les élèves	Tous les membres du personnel	Le taux de présences hebdomadaire	Augmentation de 5 % du taux minimal par année	
Commentaires :	1. Nous n'avons pas réussi à atteindre notre objectif. Il est fort probable que des leçons données n'ont pas été notées. De plus, pour un certain nombre de semaines, il est possible qu'aucun élève en classe ne fasse du français ou des mathématiques. L'action est tout de même maintenue pour l'an prochain. À noter que plus de 150 de leçons ciblées ont tout de même été faites en 2024-2025. 3. Par inscription tardive, trois élèves n'ont pas de profil (-1%).				



Plan d'action – Projet éducatif 2023-2027

Centre d'éducation des adultes de la Minganie
Havre-Saint-Pierre – Natashquan – Ekuanitshit

Réalisé	Non-réalisé	Réalisé et se poursuivra l'année prochaine avec une nouvelle étape	Modifié en cours de route

Enjeu 2	Nombre d'élèves actifs sur nos bancs d'école						
Orientation 1	Maintenir en classe le plus grand nombre d'élèves						
Objectif 1	Assurer une relance efficace tout au long de l'année scolaire						
Indicateur	Nombre de personnes relancées						
Cible	Augmentation de 5 % du nombre d'inscriptions par année d'ici 2027						
Valeur de départ 2023-2024 :	43	Cible 2024-2025 :	44 (+2%)	Cible 2025-2026 :		Cible 2026-2027 :	

Actions (Objectif 1)	Clientèle visée	Responsable	Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi	
1. Contacter fréquemment les gens qui ne sont pas sur nos listes	Tous ceux qui ne fréquentent pas et qui n'ont pas de DES	SARCA, Enseignants, TEL	Nombre de contacts	Relance d'au moins 20 personnes par session (2) (Automne et hiver/printemps)	
2. Faire une tournée de la Minganie pour augmenter notre visibilité	Tous ceux qui ne fréquentent pas et qui n'ont pas de DES	Direction, SARCA et TEL	Nombre d'évènements	2 évènements par année	
3. Publiciser les services offerts dans le centre	Tous ceux qui ne fréquentent pas et qui n'ont pas de DES	Secrétariat, SARCA et Direction	Nombre de publicités	1 publicité par mois	
Commentaires :	1. 64 élèves potentiels ont été relancés cette année, donc 44 qui (22 à l'automne et 22 au printemps) n'étaient pas sur nos listes de présences. 2. Tournée Ouest de la Minganie – 12 novembre / Tournée Est de la Minganie – 22 janvier. 3. Une publicité par mois incluant les chroniques de notre conseillère en orientation Manon Desmarais.				



Plan d'action – Projet éducatif 2023-2027

Centre d'éducation des adultes de la Minganie
Havre-Saint-Pierre – Natashquan – Ekuanitshit

Réalisé	Non-réalisé	Réalisé et se poursuivra l'année prochaine avec une nouvelle étape	Modifié en cours de route

Enjeu 2	Nombre d'élèves actifs sur nos bancs d'école						
Orientation 1	Maintenir en classe le plus grand nombre d'élèves						
Objectif 2	Augmenter la persévérance scolaire						
Indicateur	Le nombre de fiches de départ						
Cible	Réduction du pourcentage d'abandon						
Valeur de départ 2023-2024 :	36	Cible 2024-2025 :	38 (+6%)	Cible 2025-2026 :		Cible 2026-2027 :	

Actions (Objectif 2)	Clientèle visée	Responsable	Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi	
1. Exiger un taux de présences minimal	Tous les élèves	Tous les membres du personnel	Le tableau de compilation du taux de présences	Augmentation de 5 % du taux minimal par année	
2. Offrir des bourses pour la persévérance scolaire et la diplomation	Tous les élèves	Direction, SARCA et TEL	Nombre de nommés	Augmentation du le nombre d'étudiants qui atteignent leurs objectifs (Donnée de départ : 7)	
3. Organiser des activités pour la semaine de la persévérance scolaire	Tous les élèves	Enseignants, SARCA et TEL	Nombre d'élèves qui participent	Taux de participation de 80 % des élèves	
4. Organiser des activités sportives, culturelles et sociales	Tous les élèves	TEL et enseignants	Nombre d'activités organisées	Offre d'un minimum de 6 activités durant l'année scolaire	
5. Favoriser l'inscription aux cours Engagement vers la réussite	Tous les élèves	Agente SARCA	Le nombre d'inscriptions aux cours EVR	Offre d'un accès ciblé aux cours EVR pour tous les nouveaux élèves.	
Commentaires :	1. Taux minimal de présence 24-25 : 45%. 3. 20 élèves sur 26 (77%) ont participé à nos activités de la semaine de la persévérance. 2. Neuf élèves ont atteint leurs objectifs de réussites pour être éligibles aux bourses. 4. Plus d'une vingtaine d'activités ont été organisées dans nos trois points de services cette année (incluant les DEP). 5. Pour des raisons hors de notre contrôle, nous avons dû retarder la mise de place des cours EVR à septembre 2025.				



Plan d'action – Projet éducatif 2023-2027

Centre d'éducation des adultes de la Minganie
Havre-Saint-Pierre – Natashquan – Ekuanitshit

Réalisé	Non-réalisé	Réalisé et se poursuivra l'année prochaine avec une nouvelle étape	Modifié en cours de route

Enjeu 3	Milieu de vie stimulant favorisant le bien-être et le sentiment d'appartenance						
Orientation 1	Développer et maintenir un milieu de vie bienveillant et sécuritaire						
Objectif 1	Augmenter l'indice de bien-être des élèves à l'école						
Indicateur	L'indice de bien-être déterminé par le questionnaire aux élèves						
Cible	Seuil minimal de 80 % des élèves qui se sentent bien						
Valeur de départ 2023-2024 :	15/18 (83%)	Cible 2024-2025 :	2/3 & 3/3 (83%)	Cible 2025-2026 :		Cible 2026-2027 :	

Actions (Objectif 1)	Clientèle visée	Responsable	Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi	
1. Respecter le protocole en lien avec le plan de lutte contre la violence et l'intimidation	Tous les élèves	La direction et tous les membres du personnel	Nombre de cas traités	Traitement de tous les cas d'intimidation et de violence le plus rapidement possible	
2. Offrir aux élèves du personnel outillé pour répondre aux situations d'urgence	Tous les élèves	La direction et tous les membres du personnel	Nombre de membres du personnel ayant suivi la formation Premiers soins	1 employé formé par point de services	
3. Offrir des environnements propices à l'apprentissage	Tous les élèves	Les enseignants	Nombre d'élèves qui se sentent bien	Atteinte d'un seuil minimal de 80 % d'élèves qui se disent bien	
4. Maintenir le climat de confiance avec le personnel du centre	Tous les élèves	La direction et tous les membres du personnel	Nombre d'élèves qui se sentent bien	Atteinte d'un seuil minimal de 80 % d'élèves qui se disent bien	
Commentaires :	1. Aucun cas signalé cette année. 3. Deux élèves sur trois se sont dits à l'aise de discuter avec les enseignants & trois élèves sur trois se sentent bien accompagnés et en sécurité dans la classe.				



Plan d'action – Projet éducatif 2023-2027

Centre d'éducation des adultes de la Minganie
Havre-Saint-Pierre – Natashquan – Ekuanitshit

Réalisé	Non-réalisé	Réalisé et se poursuivra l'année prochaine avec une nouvelle étape	Modifié en cours de route

Enjeu 3	Milieu de vie stimulant favorisant le bien-être et le sentiment d'appartenance						
Orientation 1	Développer et maintenir un milieu de vie bienveillant et sécuritaire						
Objectif 2	Augmenter l'indice de sentiment d'appartenance à l'école des élèves						
Indicateur	L'indice de sentiment d'appartenance des élèves à l'école déterminée par le questionnaire aux élèves						
Cible	Seuil minimal de 80 % des élèves qui rapportent un sentiment d'appartenance						
Valeur de départ 2023-2024:	13/18 (72%)	Cible 2024-2025 :	1/3 (33%)	Cible 2025-2026 :		Cible 2026-2027 :	

Actions (Objectif 2)	Clientèle visée	Responsable	Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi	
1. Organiser des activités sportives, culturelles et sociales	Tous les élèves	TEL et enseignants	Nombre d'activités organisées	Offre d'un minimum de 6 activités durant l'année scolaire	
2. Créer un environnement qui favorise un sentiment d'appartenance à l'école	Tous les élèves	Enseignants	Nombre d'élèves qui rapportent un sentiment d'appartenance	Atteinte d'un seuil minimal de 80 % d'élèves qui rapportent un sentiment d'appartenance	
Commentaires :	2. Cette année, nous avons passé le questionnaire trop tard en fin d'année scolaire et nous avons reçu seulement trois réponses. L'an prochain, nous allons passer le questionnaire deux fois dans l'année, soit en fin novembre et fin mars. Notre agente de liaison se déplacera dans les points de services avec des iPad pour s'assurer que les élèves y répondent et comprennent bien les questions.				