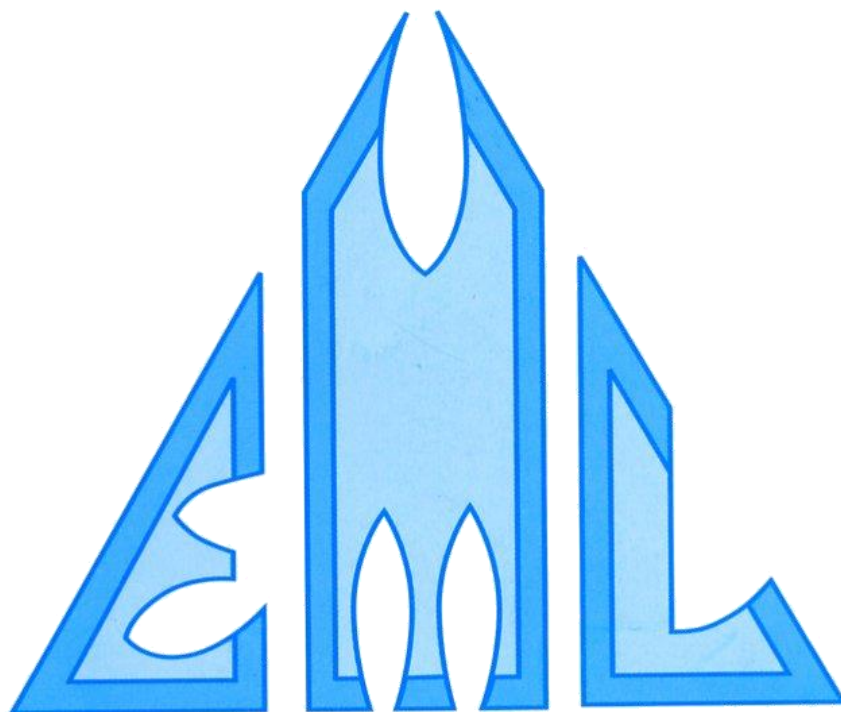


PROJET ÉDUCATIF ET PLAN DE RÉUSSITE
2015-2018
ACTUALISATION JANVIER 2018



ÉCOLE MONSEIGNEUR-LABRIE

Code d'établissement : 793001

Adresse : 1239 de la Digue, Havre-Saint-Pierre

Téléphone : 418-538-2662

Télécopieur : 418-538-3289

Direction : Eric Faguy



RÔLE ET MISSION DE L'ÉCOLE

Le rôle de l'école consiste à dispenser des services éducatifs aux élèves tout en collaborant au développement social et culturel de la communauté.

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire

Amener à acquérir et à maîtriser des connaissances, ainsi que les compétences nécessaires au développement cognitif de l'élève.

Qualifier

Former en vue de l'insertion sociale de l'élève, de l'obtention d'un diplôme et le préparer au marché du travail.

Socialiser

Développer des compétences aux plans social & affectif. Apprendre la vie en société et initier à l'exercice d'une citoyenneté responsable.

PROJET ÉDUCATIF

Valeurs :

Le projet éducatif repose sur les valeurs énumérées ci-dessous. Toutes les personnes qui œuvrent au sein de l'école adhèrent à ces valeurs. Celles-ci orientent le choix des actions à mettre en place pour favoriser la réussite éducative des élèves. Ces valeurs sont les suivantes :

1. Respect
2. Engagement
3. Fierté
4. Autonomie

Orientation 1 :

Agir efficacement pour favoriser la réussite scolaire et la persévérance des élèves à l'école.

Objectif 1.1 : Favoriser l'augmentation de la réussite scolaire et la persévérance des élèves à l'école.

Objectif 1.2 : Améliorer les compétences en lecture et en écriture des élèves.

Orientation 2 :

Soutenir l'épanouissement des élèves dans un environnement sain et stimulant.

Objectif 2.1 : Mettre en œuvre un plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école.

Objectif 2.2 : Assurer un soutien personnalisé aux élèves à risque en termes d'apprentissage ou d'adaptation.

Orientation 3 :

Favoriser les actions et les activités qui incitent les élèves à adopter des comportements basés sur les valeurs d'engagement et qui développent un sentiment d'appartenance à l'école.

Objectif 3.1 : Favoriser la participation des élèves aux activités parascolaires

Objectif 3.2 : Impliquer les élèves dans le maintien et l'amélioration du climat scolaire.

Objectif 3.3 : Faire la promotion des activités réalisées et de la réussite des élèves.

A. PROJET ÉDUCATIF ET PLAN DE RÉUSSITE

Projet éducatif		Lien avec les buts de la convention de gestion et de réussite éducative
Orientation 1	Agir efficacement pour favoriser la réussite scolaire et la persévérance des élèves à l'école.	#1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. #3 : Augmentation de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles.
Objectif 1.1	Favoriser l'augmentation de la réussite scolaire et la persévérance des élèves à l'école.	
Indicateurs :		Le suivi des indicateurs apparaît en annexe.
Le taux d'élèves promus en 3e secondaire après deux ans de fréquentation au secondaire.		
Le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans.		
Le nombre d'élèves sortis sans diplôme ni qualification annuellement.		
Plan de réussite		
Moyens	Conditions de mise en œuvre	Suivi des moyens (2016-2017)
Participer au comité de persévérance et d'engagement scolaires	Nommer et libérer les participants de l'école Monseigneur-Labrie : Le directeur, la conseillère en orientation, la travailleuse sociale, une enseignante-ressource.	3 réunions. Ce comité a modifié ses orientations. Il s'agit maintenant d'un comité de co-développement sur des enjeux de réussite éducative pour notre commission scolaire.
Préparer le passage des élèves du primaire au secondaire	Réalisation d'activités préparatoires avec les élèves de 6 ^e année.	2 rencontres dans les écoles primaires 2 visites à l'école secondaire
	Rencontre des parents des élèves de 6 ^e année en vue de les sensibiliser aux enjeux de l'arrivée de leur enfant à l'école secondaire.	Les parents de 35 élèves ont été rencontrés.
Agir tôt en intensifiant l'accompagnement des élèves de la 1 ^{re} secondaire.	Attitrer une enseignante-ressource au suivi des élèves de secondaire 1.	4 périodes attitrées.
	Enseignement systématique des stratégies pour l'utilisation efficace de l'agenda scolaire.	

	Présentation aux élèves des outils «Apprendre à apprendre» et «Méthodes de travail» qui se trouvent dans l'agenda scolaire.	
	Identifier les élèves qui ont des difficultés organisationnelles et leur offrir de participer aux ateliers «Sac à dos».	8 élèves ont participé aux ateliers.
Poursuivre l'amélioration des approches didactiques dans l'enseignement des mathématiques.	Collaboration avec les services éducatifs de la commission scolaire et les écoles primaires. Identification des concepts mathématiques à privilégier et des stratégies pour les faire apprendre.	4 rencontres ont eu lieu en 2016-2017
Offrir une organisation scolaire qui favorise la qualité du support pédagogique.	Organisation du temps d'enseignement sur un horaire de 8 jours qui favorise la participation des élèves aux services offerts après l'école (récupération, aide aux devoirs, utilisation de la bibliothèque et du local informatique).	Activités et services mis en place : Récupération, aide aux devoirs, local d'informatique, bibliothèque, groupes d'études dirigées, activités parascolaires.
	Intensifier les activités de soutien auprès des élèves de 1 ^{re} secondaire dans les matières de base.	3 périodes d'orthopédagogie par groupe en français et 2 périodes en mathématique.
	Assurer le suivi des plans d'intervention avec les élèves et les enseignants.	97 plans d'intervention ont fait l'objet d'un suivi.
	Maintenir le service de soutien aux élèves autochtones.	Le service a été offert 15 heures par semaine.
	Organiser des groupes de cheminement individualisé en mathématique (maths spéciales) pour permettre aux élèves qui ont pris du retard de se rattraper.	2 groupes ont été formés (8 périodes par groupe).
	Organiser des groupes de cheminement individualisé continu pour permettre aux élèves en grande difficulté de progresser et de rester accrochés à l'école.	2 groupes de cheminement individualisé ont été formés et 1 groupe de formation au métier semi-spécialisé (total : 28 élèves)

<p>Assurer la formation continue des enseignants.</p>	<p>Organiser de la formation et de l'accompagnement sur les approches pédagogiques reconnues efficaces en termes d'apprentissage et de réussite en milieu défavorisé.</p>	<p>Journées de formation et d'accompagnement dans les matières suivantes :</p> <p>Mathématique : 4 Histoire : 6 Anglais : 4 français et adaptation scolaire : 24</p> <p>Formation « techniques d'impact en intervention » le 24 mars 2017.</p>
---	---	--

Projet éducatif		Lien avec les buts de la convention de gestion et de réussite éducative
Orientation 1	Agir efficacement pour favoriser la réussite scolaire et la persévérance des élèves à l'école.	#1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. #2 : Augmentation de la maîtrise de la langue française. #3 : Augmentation de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles.
Objectif 1.2	Améliorer les compétences en lecture et en écriture des élèves.	
Indicateurs :		Le suivi des indicateurs apparaît en annexe.
Taux de réussite dans la compétence «Lire» du programme de français. (tous les niveaux)		
Taux de réussite en français aux épreuves ministérielles. (2 ^e et 5 ^e secondaire)		
Plan de réussite		
Moyens	Conditions de mise en œuvre	Suivi des moyens (2016-2017)
Faire la promotion de la lecture.	Améliorer l'aspect physique et fonctionnel de la bibliothèque pour en faire un milieu accueillant et stimulant.	Travaux complétés.
	Prévoir les budgets pour l'achat de nouveaux livres.	3 795,00\$ (achat de livres)
	Assurer l'accès à des ressources documentaires en classe (papier et numérique)	Collection de vidéos éducatives Revue (sec. 1) Romans jeunesse
	Organisation d'un événement annuel pour faire rayonner les activités de promotion de la lecture.	Pas d'événement organisé en 2016-2017
Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies de lecture au 1 ^{er} cycle du secondaire.	Accompagnement des enseignants par la conseillère pédagogique.	
	Établissement annuel des portraits de classe pour identifier les stratégies qui nécessitent une intensification des interventions pédagogiques.	

	Achat du matériel didactique approprié.	
Insérer un cours de français complémentaire à l'intérieur des cours optionnels offerts en 5 ^e secondaire.	Modifier l'organisation des cours optionnels.	9 élèves ont suivi ce cours. 11% (1/9) de ces élèves ont réussi l'examen d'écriture ministériel. 77% de ces élèves ont réussi le cours de français obligatoire. Ce taux augmente à 100% après la reprise de juillet.

Projet éducatif		Lien avec les buts de la convention de gestion et de réussite éducative
Orientation 2	Soutenir l'épanouissement des élèves dans un environnement sain et stimulant.	#1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. #4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les écoles.
Objectif 2.1	Mettre en œuvre un plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école.	

Indicateurs : L'école aura réalisé son plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

Plan de réussite		
Moyens	Conditions de mise en œuvre	Suivi des moyens 2016-2017
Actualisation du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	Identification d'une intervenante pivot pour la coordination des interventions en matière de violence et d'intimidation.	100% des activités prévues au plan ont été réalisées.
Poursuite des travaux du comité de gestion des comportements	Libération des membres du comité (direction, agente en réadaptation, enseignantes-ressources (2), surveillante d'élèves, travailleuse sociale)	20 rencontres ont eu lieu.

Projet éducatif		Lien avec les buts de la convention de gestion et de réussite éducative
Orientation 2	Soutenir l'épanouissement des élèves dans un environnement sain et stimulant.	#1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. #4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les écoles.
Objectif 2.2	Assurer un soutien personnalisé aux élèves à risque en termes d'apprentissage ou d'adaptation.	
<u>Indicateurs :</u>		
Plan de réussite		
Moyens	Conditions de mise en œuvre	Suivi des moyens 2016-2017
Identifier les élèves qui ont des difficultés de comportement et mettre en place des moyens pour y remédier.	Poursuivre les travaux du comité de gestion des comportements.	Bilan annuel des interventions
Offrir du soutien aux enseignants en termes de gestion des comportements en classe.	Disponibilité des enseignants-ressources et de l'agente en réadaptation.	
Offrir un service de tutorat aux élèves ciblés.	Trouver des tuteurs. Assurer un accompagnement des tuteurs.	Moyen non-reconduit.
Assurer le suivi des plans d'intervention.	Assigner une enseignante-ressource au suivi des plans d'intervention.	97 plans d'intervention
Offrir des mesures d'aide aux élèves de secondaire 1 identifiés (mathématique et français)	Ajout de périodes aux tâches des enseignantes en adaptation scolaire.	Voir objectif #1

Projet éducatif		Lien avec les buts de la convention de gestion et de réussite éducative
Orientation 3	Favoriser les actions et les activités qui incitent les élèves à adopter des comportements basés sur les valeurs d'engagement et qui développent un sentiment d'appartenance à l'école.	#1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. #4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les écoles.
Objectif 3.1	Favoriser la participation des élèves aux activités parascolaires.	

Indicateurs :

Plan de réussite

Moyens	Conditions de mise en œuvre	Suivi des moyens 2016-2017
Maintenir l'offre d'activités parascolaires	Saisir toutes les occasions qui se présentent pour offrir des activités structurées, enrichissantes et sécuritaires.	Offre de service maintenue.
Faire la promotion des activités par l'intermédiaire du service de vie étudiante.		Promotion réalisée à l'intérieur de l'école et via la plateforme Mobilys.
Offrir les activités gratuitement ou à des coûts minimes.	Utilisation adéquate des subventions du programme «Jeunes actifs au secondaire».	24 605,00\$. La subvention a été utilisée à 100%.
Faire une offre d'activités s'adressant spécifiquement aux élèves à risque de décrochage.	Cibler les élèves Rassembler les ressources nécessaires	1 activité proposée. 8 élèves ciblés. « Fabrique ta planche » et réfection des podiums.

Projet éducatif		Lien avec les buts de la convention de gestion et de réussite éducative
Orientation 3	Favoriser les actions et les activités qui incitent les élèves à adopter des comportements basés sur les valeurs d'engagement et qui développent un sentiment d'appartenance à l'école.	#1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. #4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les écoles.
Objectif 3.2	Impliquer les élèves dans le maintien et l'amélioration du climat scolaire.	
<u>Indicateurs :</u>		
Plan de réussite		
Moyens	Conditions de mise en œuvre	Suivi des moyens (2016-2017)
Assurer la formation d'un conseil d'élèves.		14 élèves impliqués jusqu'à la fin de l'année scolaire.
Encourager les initiatives des élèves visant à améliorer le climat scolaire.		Peu d'élèves impliqués.

Projet éducatif		Lien avec les buts de la convention de gestion et de réussite éducative
Orientation 3	Favoriser les actions et les activités qui incitent les élèves à adopter des comportements basés sur les valeurs d'engagement et qui développent un sentiment d'appartenance à l'école.	#1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans. #4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les écoles.
Objectif 3.3	Faire la promotion des activités réalisées et de la réussite des élèves.	

Indicateurs :

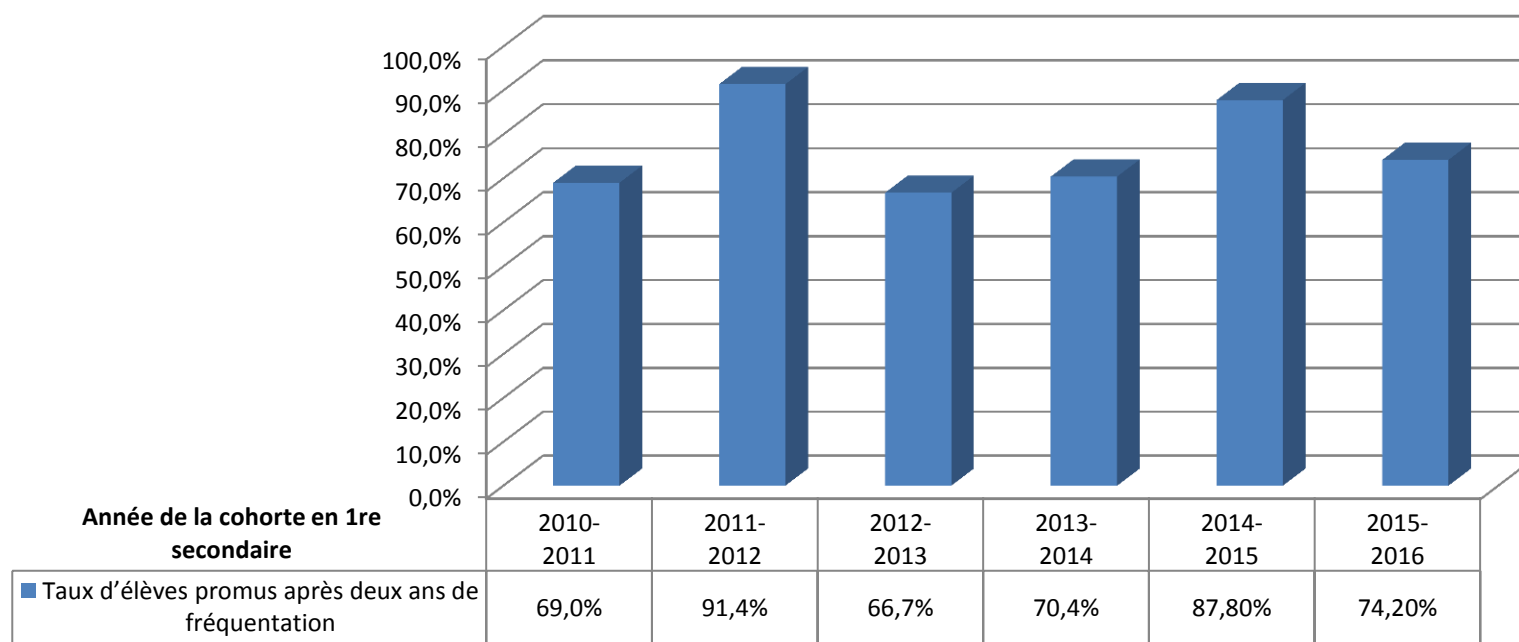
Plan de réussite		
Moyens	Conditions de mise en œuvre	Suivi des moyens (2016-2017)
Faire la promotion auprès des parents et de la communauté des activités réalisées à l'école.	Utilisation de la plateforme «Mobilys» (Facebook et infolettres)	La plateforme a été alimentée régulièrement par diverses nouvelles au sujet des activités réalisées à l'école.
Favoriser les actions qui valorisent les efforts et les réussites des élèves.	Activité de reconnaissance des élèves méritants à la fin de la 1 ^{re} et de la 2 ^e étape. Présentation d'un gala Méritas en juin.	Activités réalisées.

ANNEXE 1 Suivi des indicateurs

Indicateur 1 : Le taux d'élèves promus en 3^e secondaire après deux ans de fréquentation au secondaire

Année de la cohorte en 1 ^{re} secondaire	Taux d'élèves promus après deux ans de fréquentation
2010-2011	69% (29/42)
2011-2012	91,4% (32/35)
2012-2013	66,7% (30/45)
2013-2014	70,4% (19/27)
2014-2015	87,85 (36/41)
2015-2016	74,2% (23/31)

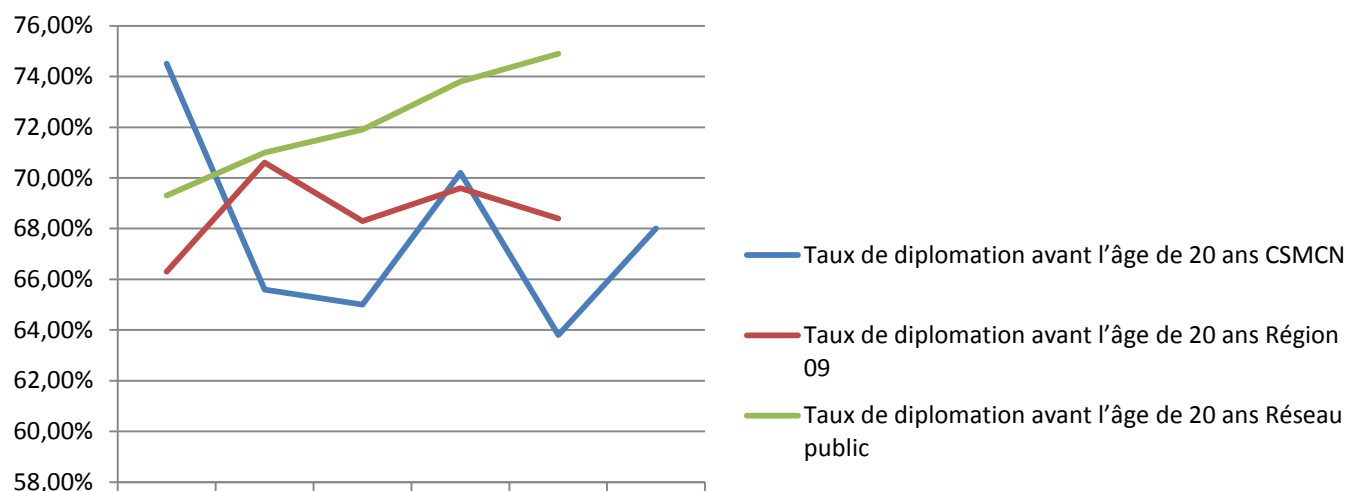
Indicateur 1: Taux d'élèves promus au 2e cycle après deux ans de fréquentation



Indicateur 2 : Le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans

Année de la cohorte en 1 ^{re} secondaire (diplômés ou qualifiés jusqu'en...)	Taux de diplomation avant l'âge de 20 ans		
	CSMCN	Région 09	Réseau public
2004-2005 (2011)	74,5%	66,3%	69,3%
2005-2006 (2012)	65,6%	70,6%	71%
2006-2007 (2013)	65%	68,3%	71,9%
2007-2008 (2014)	70,2%	69,6%	73,8%
2008-2009 (2015)	63,8%	68,4%	74,9%
2009-2010 (2016)	68%	?	?

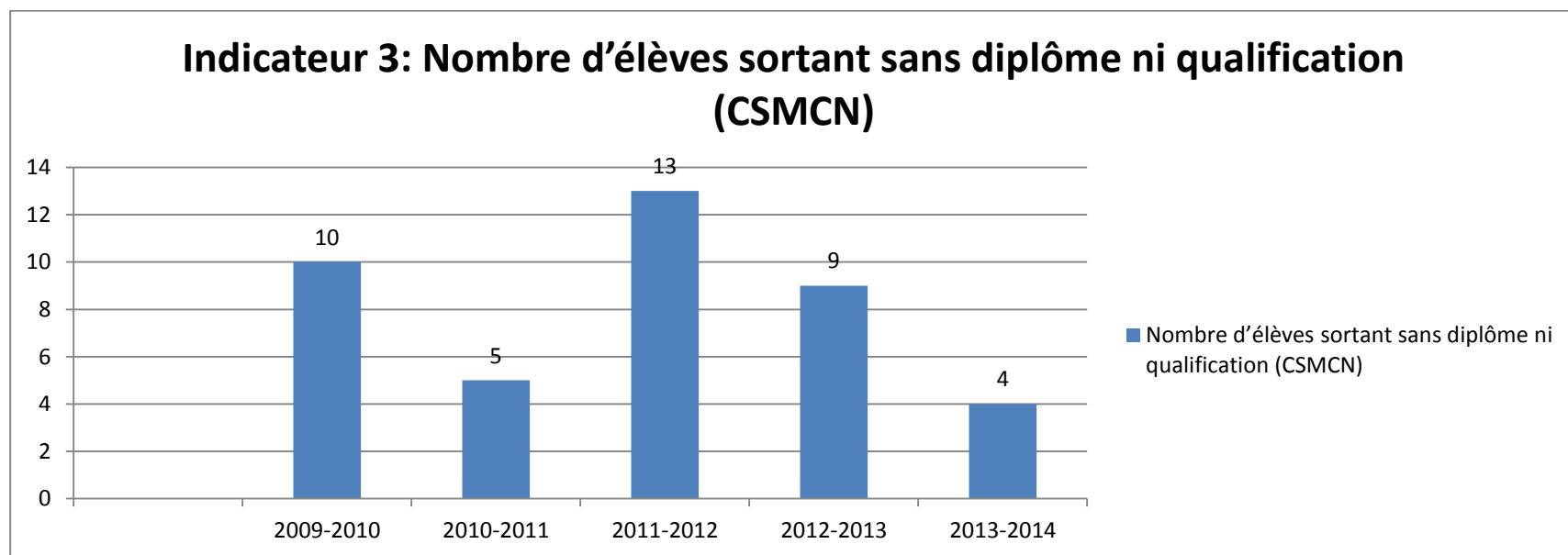
Indicateur 2: Taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans



	2004- 2005 (2011)	2005- 2006 (2012)	2006- 2007 (2013)	2007- 2008 (2014)	2008- 2009 (2015)	2009- 2010 (2016)
Taux de diplomation avant l'âge de 20 ans CSMCN	74,50%	65,60%	65%	70,20%	63,80%	68,00%
Taux de diplomation avant l'âge de 20 ans Région 09	66,30%	70,60%	68,30%	69,60%	68,40%	
Taux de diplomation avant l'âge de 20 ans Réseau public	69,30%	71%	71,90%	73,80%	74,90%	

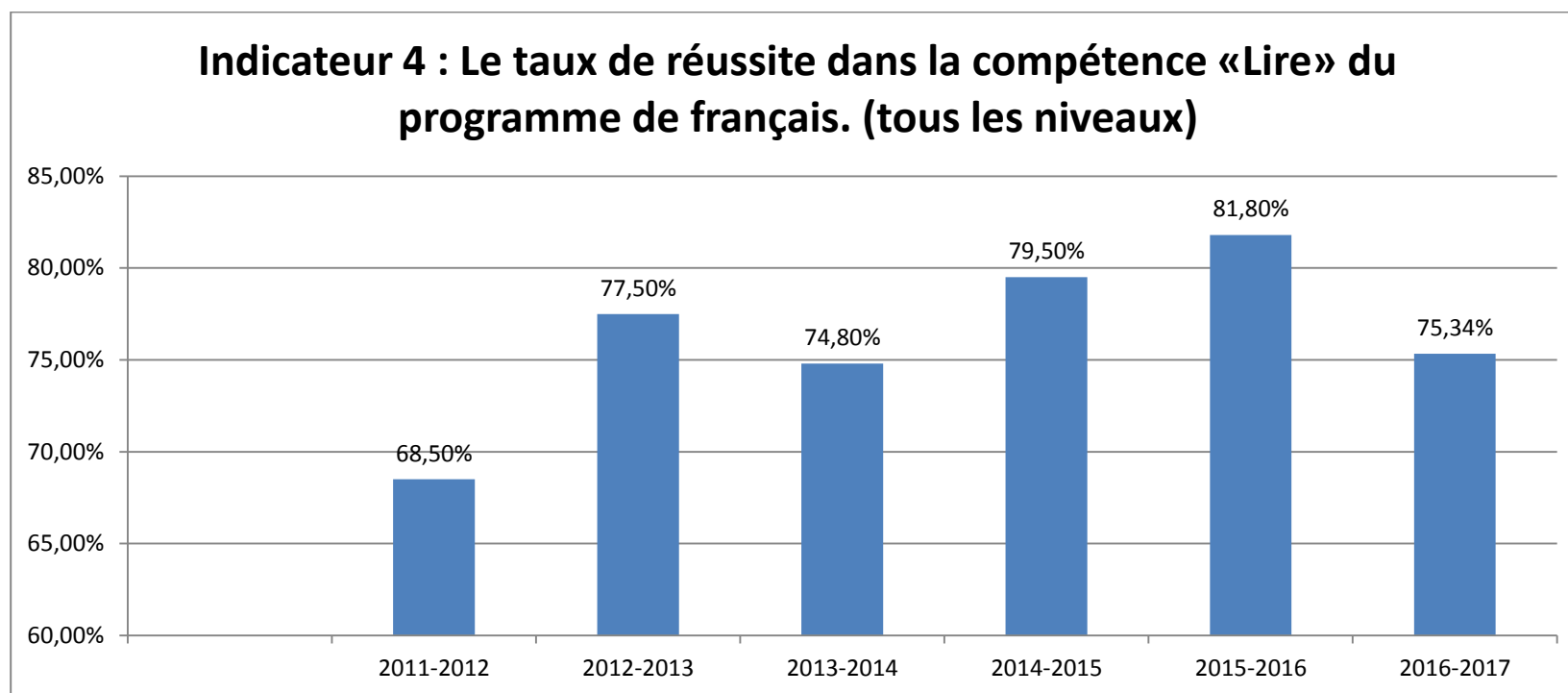
Indicateur 3 : Le nombre d'élèves sortis sans diplôme ni qualification annuellement

Année scolaire	Nombre d'élèves sortant sans diplôme ni qualification (CSMCN)
2009-2010	10
2010-2011	5
2011-2012	13
2012-2013	9
2013-2014	4



Indicateur 4 : Le taux de réussite dans la compétence «Lire» du programme de français. (tous les niveaux)

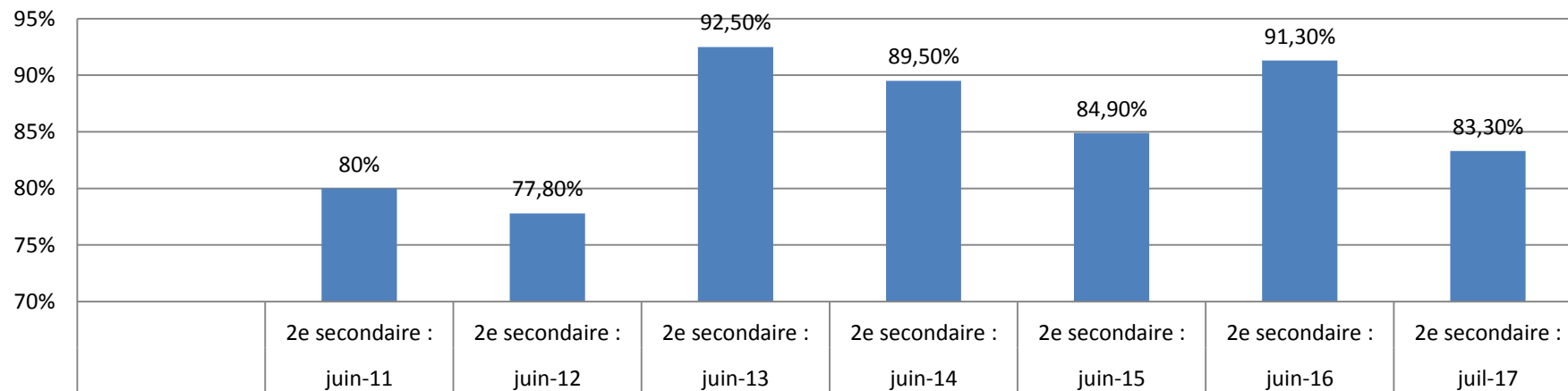
Année scolaire	Taux de réussite à la compétence «Lire»
2011-2012	68,5 %
2012-2013	77,5 %
2013-2014	74,8 %
2014-2015	79,5 %
2015-2016	81,8%
2016-2017	75,34%



Indicateur 5 : Le taux de réussite en français écriture aux épreuves ministérielles. (2^e et 5^e secondaire)

Année	Taux de réussite	
	2 ^e secondaire :	80 %
Juin 2011	5 ^e secondaire :	71,4 %
	2 ^e secondaire :	77,8 %
Juin 2012	5 ^e secondaire :	80 %
	2 ^e secondaire :	92,5 %
Juin 2013	5 ^e secondaire :	55 %
	2 ^e secondaire :	89,5 %
Juin 2014	5 ^e secondaire :	71,4 %
	2 ^e secondaire :	84,9 %
Juin 2015	5 ^e secondaire :	75,8 %
	2 ^e secondaire :	91,3 %
Juin 2016	5 ^e secondaire :	60,5 %
	2 ^e secondaire :	83,3 %
Juin 2017	5 ^e secondaire :	60,6 %

Indicateur 5 : Le taux de réussite en français écriture aux épreuves ministérielles. (2e secondaire)



Indicateur 5 : Le taux de réussite en français écriture aux épreuves ministérielles. (5e secondaire)

